

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ МОРСЬКИЙ КОЛЕДЖ РИБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

З В І Т

Начальника Херсонського морського коледжу рибної промисловості
Стасюка Костянтина Сергійовича
за 2018 рік

**Погоджено на засіданні Педагогічної ради
Протокол № 3 від 20.12.2018р.**

Херсон - 2018

З М І С Т

РОЗДІЛ 2. Організація та зміст навчального процесу	9
2.1 Формування контингенту курсантів	9
2.1.1 Зміст підготовки фахівців	14
2.1.2 Організація навчального процесу	15
2.1.3 Практична підготовка	17
2.1.4 Державна атестація	21
2.1.5 Працевлаштування випускників.....	24
2.1.6. Підрозділ з підготовки робітничих професій.....	25
2.2. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу	28
2.3. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу	31
2.3.1 Навчально-методичний кабінет.....	31
2.3.2 Робота бібліотеки коледжу	43
2.3.3 Педагогічна рада коледжу.....	46
2.4 Показники якості підготовки курсантів.....	47
2.5 Інформаційне забезпечення освітнього процесу	48
2.6 Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу	51
РОЗДІЛ 3. Організація культурно-масової, спортивної та виховної роботи	56
РОЗДІЛ 4. Фінансово-господарська діяльність	66
РОЗДІЛ 5. Основні завдання, що стоять перед коледжм у 2019 році	66

РОЗДІЛ 1. Загальна характеристика

Херсонський морський коледж рибної промисловості - навчальний заклад першого рівня акредитації - веде підготовку молодших спеціалістів за денною та заочною формами навчання, розташований за адресою: 73025, м. Херсон, вул. Грецька 55, тел., факс (0552) 49-14-70, (0552)22-35-57, web-site: www.fishers.com.ua, e-mail: office@fishers.com.ua.

Як навчальний заклад Херсонський морський коледж рибної промисловості був заснований 1932 року під назвою «Херсонський рибопромисловий технікум». Постановою Ради Міністрів СРСР від 30 травня 1950 року за № 2197 реорганізовано в Херсонське морехідне училище рибної промисловості. У відповідності з Постановою Кабінету Міністрів України від 27.02.95 року № 149 на виконання Указу Президента України від 30.11.94 року № 710 училище передано до сфери управління Міністерства рибного господарства України.

Згідно з наказом від 06.08.1997 р. № 132 училище підпорядковано Державному комітету рибного господарства.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 15.03.2000 р. № 487 у зв'язку з утворенням Державного департаменту рибного господарства України училище підпорядковано вищезазначеному департаменту.

Наказом Міністерства аграрної політики України від 16.09.2005р. № 481 Херсонське морехідне училище рибної промисловості передано у підпорядкування Державного департаменту рибного господарства України Міністерства аграрної політики України.

Постановою Кабінету Міністрів України від 25.05.2006 № 752 "Про ліквідацію державного Департаменту рибного господарства України" Укрдержрибгосп було ліквідовано та створено у складі Мінагрополітики Департамент рибного господарства.

2 листопада 2006 року утворюється Державний комітет рибного господарства України як центральний орган виконавчої влади, діяльність якого

спрямовується і координується Кабінетом Міністрів України через Міністра аграрної політики.

Постановою Кабінету Міністрів України від 24 січня 2007 року № 42 «Про затвердження Положення про Державний комітет рибного господарства України» створено Державний комітет рибного господарства України.

Наказом Президента України від 09 грудня 2010 року № 1085/2010 відбулась реорганізація Державного комітету рибного господарства України та створено Державне агентство рибного господарства України.

Відповідно до наказу від 18 лютого 2011 року № 83 Державного комітету рибного господарства України «Про оптимізацію мереж навчальних закладів, що належать до сфери управління Держкомрибгоспу» розпочато реорганізацію шляхом приєднання Херсонського морехідного коледжу рибної промисловості до Керченського державного морського технологічного університету як відокремленого підрозділу. Керченський державний морський технологічний університет став правонаступником його майнових прав та обов'язків.

Згідно наказу Керченського державного технологічного університету від 05.03.2014р. № 53 Херсонське морехідне училище рибної промисловості включене в організаційну структуру Керченського державного морського технологічного університету.

Згідно наказу Державного агентства рибного господарства України від 14 березня 2015 року №107 відбулася реорганізація Херсонського морехідного коледжу рибної промисловості Керченського державного морського технологічного університету шляхом виділення зі складу Керченського державного морського технологічного університету та створення Державного вищого навчального закладу «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» та передано під порядкування Міністерство освіти і науки України

Відповідно до наказу МОН від 25 червня 2018 року №681 та від 06 листопада 2018 року № 1212 було змінено назву та тип на Херсонський морський коледж рибної промисловості.

Херсонський морський коледж рибної промисловості заснований на державній формі власності, є вищим навчальним закладом першого рівня акредитації і здійснює підготовку молодших спеціалістів для підприємств рибпромислового, транспортного і допоміжного флоту та надає освітні послуги у сфері повної загальної середньої освіти.

Очолює Херсонський морський коледж рибної промисловості Стасюк Костянтин Сергійович, 1966 року народження, громадянин України, стаж роботи в коледжі - з 2000 року.

Стасюк Костянтин Сергійович має вищу освіту, у 1990 році закінчив Ленінградське вище військово-морське коледж підводного плавання ім. Ленінського комсомолу та здобув кваліфікацію інженера-штурмана.

Ефективність роботи Стасюка Костянтина Сергійовича як начальника коледжу, викладача спецдисциплін неодноразово відзначалась у наказах Державного комітету рибного господарства України, Державного агентства рибного господарства України, Почесними грамотами міського голови, а у 2007 році Стасюк Костянтин Сергійович був нагороджений Почесною грамотою Кабінету Міністрів України.

Основні структурні підрозділи Херсонського морського коледжу рибної промисловості: три відділення, сім циклових комісій (із них дві - випускові), бібліотека. Загальна чисельність працівників коледжу – 167 осіб. Навчально-виховний процес здійснюють 85 педагогічних працівників, із них 46 осіб - штатні викладачі.

Херсонський морський коледж рибної промисловості здійснює свою діяльність відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», указу Президента України «Про реформування вищої освіти». У 2018 році коледж здійснював освітню діяльність за такими спеціальностями:

271 «Річковий та морський транспорт» («Експлуатація суднових енергетичних установок», «Судноводіння на морських шляхах».)

5.07010403 «Експлуатація суднових енергетичних установок»;

5.07010401 «Судноводіння на морських шляхах».

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №152-л від 12.07.2018 року коледж здійснює підготовку за наступними спеціальностями (в т. ч. іноземних громадян). Таблиця 1

Ліцензований обсяг спеціальностей

№ з/п	Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Ліцензований обсяг
					очна форма навчання (денна, вечірня)
	1	2	3	4	5
Освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста					
1	27	Транспорт	271	Річковий та морський транспорт	420
2	Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямками (спеціальностями)				30

З акредитованих спеціальностей коледж має право видавати курсантам-випускникам диплом про вищу освіту державного зразка. Дані наведені в таблиці 2.

Таблиця 2

Загальна характеристика

з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Кількість ліцензованих спеціальностей за I рівнем акредитації	1	1
2	Кількість акредитованих спеціальностей за I рівнем акредитації	1	1
3	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів		
	- молодший спеціаліст	220	200
4	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	1147	
	у т.ч. за формами навчання:	697	450
5	Кількість навчальних груп	30	21
6	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	1	1
	- молодший спеціаліст	1	1
7	Кількість кафедр, разом:	7	
	З них випускових:	2	

8	Кількість співробітників	167
	в т.ч. педагогічних працівників	75
9	Кількість інститутів, факультетів, разом:	3
10	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	17699,514
11	З них:	
	- власні:	17699,514
	- орендовані:	-
12	Загальний обсяг державного фінансування (тис.грн.)	27 487 438,00
13	Кількість місць в гуртожитку	225
14	Кількість робочих місць з ПЕОМ для курсантів	45
15	- у т. ч. з виходом в Інтернет	45
16	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	707,3

Таблиця 3

**Загальні показники розвитку
у 2014-2018 рр.**

№ з\п	Показники	Значення показника				
		2014 рік	2015 рік	2016 рік	2017 рік	2018 рік
1	Кількість ліцензованих спеціальностей за I рівнем акредитації	2	2	1	1	1
4	Контингент курсантів на всіх курсах навчання:	1175	1189	1266	1190	1147
	у тому числі:					
	– навчаються по держзамовленню	547	461	414	349	324
	– на контрактній основі	628	728	852	841	823
	– на денній формі навчання	636	605	663	678	697
	– на заочній формі навчання	639	584	603	512	450
5	Кількість відділень	3	3	3	3	3
6	Кількість циклових комісій	7	7	7	8	7
7	Кількість співробітників (всього)	162	161	161	162	167
	– в т.ч. педагогічних	61	78	80	77	
8	Загальна /навчальна площа будівель, кв.м.	17699,514	17699,514	17699,514	17699,514	17699,514
9	Загальний обсяг державного фінансування (тис.грн.)	12030,0	17539,0	17539,0	24 019,0	27 487 438,00
10	Кількість робочих місць в читальних залах	65	65	65	65	65

№ з\п	Показники	Значення показника				
		2014 рік	2015 рік	2016 рік	2017 рік	2018 рік
11	Кількість зайнятих місць в гуртожитку	183	176	182	189	220
12	Кількість комп'ютерів в коледжі	145	163	163	163	163
13	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів	39	45	45	45	45
	– у т. ч. з виходом в Інтернет	39	39	39	39	45

Херсонський морський коледж рибної промисловості розташований на земельній ділянці розміром 37107м², огорожений з усіх сторін цегельно-металевим муром. Має чотири в'їзди - виїзди. Територія коледжу упорядкована зеленими насадженнями, алеями. Озеленення території становить 22% від загальної площі. На території 28528 м² розміщуються п'ять навчальних корпусів: дев'ятиповерховий навчальний корпус, два чотирьохповерхові навчальні корпуси, навчально-виробнича майстерня з дизельно-енергетичним комплексом, два гуртожитки.

Гуртожиток № 2 розрахований на 225 спальних місць, їдальня на 250 посадкових місць, на першому поверсі гуртожитку розташовані п'ять навчальних аудиторій.

На території коледжу розташовані спортивні майданчики: футбольний, баскетбольний, тенісний, бігова доріжка.

Коледж має водну станцію, яка розташована на земельній ділянці розміром 8579 м² та знаходиться в затоні № 3 річки Дніпро.

Санітарний стан будівель добрий і відповідає санітарно-технічним вимогам та вимогам навчальної гігієни. Система водопостачання централізована: від міської мережі централізоване, холодне водопостачання відповідає держстандарту ДСан ПіН № 2.2.4-171-10 «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною»; у харчоблоці встановлені автономні електропідігрівачі води.

Умови експлуатації приміщень відповідають технічним вимогам.

РОЗДІЛ 2. Організація та зміст навчального процесу

2.1 Формування контингенту курсантів

Профорієнтаційна робота серед майбутніх абітурієнтів проводиться систематично та цілеспрямовано, відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та Правил прийому до Державного вищого начального закладу «Херсонське морехідне училище рибної промисловості». На підставі Правил прийому до Державного вищого начального закладу «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» розробляються внутрішні нормативні документи – «Положення про профорієнтаційну роботу» та «План профорієнтаційної роботи на навчальний рік», які розглядаються та затверджуються рішенням педагогічної ради коледжу.

Контингент курсантів коледжу формується на підставі державного замовлення на підготовку спеціалістів та договорів з юридичними і фізичними особами і здійснюється в межах ліцензійного обсягу.

Ліцензійні обсяги прийому на спеціальності 271 Річковий та морський транспорт («Судноводіння на морських шляхах») та 271 Річковий та морський транспорт («Експлуатація суднових енергетичних установок») за денною формою навчання становлять: молодший спеціаліст – 220, за заочною формою – 200 осіб.

Державне замовлення на підготовку фахівців щорічно визначається Міністерством освіти і науки України на підставі довгострокової прогнозованої потреби у фахівцях.

Вступна кампанія у 2018 році:

- Державне замовлення за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» на спеціальностях 271 Річковий та морський транспорт («Судноводіння на морських шляхах») та 271 Річковий та морський транспорт («Експлуатація суднових енергетичних установок») на

денну форму навчання – 92 осіб, з них на базі повної загальної середньої освіти – 46 осіб.

- Державне замовлення за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» на спеціальності 271 Річковий та морський транспорт («Судноводіння на морських шляхах») та 271 Річковий та морський транспорт («Експлуатація суднових енергетичних установок») на заочну форму навчання становило 0 осіб.
- Конкурс поданих заяв вступників за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» на денну форму навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3,69 (середній показник), на основі базової загальної середньої освіти – 3,08 (середній показник)
- Зараховано за денною формою за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» на базі повної загальної середньої освіти – 54 осіб, на основі базової загальної середньої освіти – 113 особи. Державне замовлення виконано на 100 відсотків.

Коледж бере участь у обласній профорієнтаційній виставці навчальних закладів області, організовує виїзні концертні програми в регіонах області, проводить дні відкритих дверей коледжу, обласні та районні спортивні змагання та інші культурно-масові заходи з метою залучення учнів шкіл, проведення серед них профорієнтаційної роботи та пропаганди навчального закладу.

Значна профорієнтаційна робота проводиться з батьками учнів випускних класів шкіл області, зокрема зустрічі в школах, індивідуальні бесіди.

Для учнів шкіл району та області організовуються екскурсії до коледжу, зустрічі з викладачами і випускниками коледжу.

Наказ про склад приймальної комісії та про створення структурних підрозділів видається своєчасно.

Бланками документів для особових справ абітурієнтів комісія забезпечена в достатній кількості. Під час прийому документів технічні секретарі знайомлять вступників з інформацією (ліцензією, сертифікатом про

акредитацію, історичною довідкою, організацією харчування, умовами проживання та поселення в гуртожиток, анкетною вступника тощо).

Матеріали інформаційного стенду розміщуються в приймальній комісії коледжу: ліцензії на надання освітніх послуг, обсяги державного замовлення, розклад вступних екзаменів, щоденна відомість про кількість поданих заяв до коледжу, режим роботи приймальної комісії, графік прийому з особистих питань та інша інформація.

Журнали реєстрації заяв вступників на навчання до коледжу у 2018 році оформлено за спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» денної і заочної форми навчання.

Журнали прошнуровані, пронумеровані, затверджені та скріплені печаткою коледжу, ведуться згідно вимог.

Згідно переліку основних нормативних документів приймальної комісії вищого навчального закладу України щодо організації роботи з укомплектування контингенту курсантів у приймальній комісії наявна папка нормативних документів у повному обсязі.

Екзаменаційні матеріали для вступних випробувань з української мови та математики готуються своєчасно і затверджуються у встановленому порядку.

Вступні випробування проводяться за розкладом, в установлені терміни і відповідають умовам прийому.

Дані про абітурієнтів, накази про зарахування сформовані у Єдиній державній електронній базі освіти.

Кількісні показники прийому курсантів на навчання за спеціальностями 271 Річковий та морський транспорт («Судноводіння на морських шляхах») та 271 Річковий та морський транспорт («Експлуатація судових енергетичних установок») та середньорічний контингент курсантів наведені в таблицях.

**Показники формування контингенту курсантів
Херсонського морського коледжу рибної промисловості у 2014-2018
роках**

Показник	Кількість				
	2014	2015	2016	2017	2018
Ліцензований обсяг прийому (осіб)	440	420	420	420	420
Прийнято на навчання, всього (осіб)	264	369	432	392	339
• Денна форма	151	203	244	219	167
• В т.ч. за держзамовленням	101	104	100	90	92
• Заочна форма	113	166	188	173	172
• В т.ч. за держзамовленням	34	5	-	-	-
Нагороджених медалями або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-	-	-
• Таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-	-	-
• Зарахованих на пільгових умовах	-	-	5	5	3
• З якими укладені договори на підготовку	-	-	-	-	-
Подано заяв за формами навчання	527	649	689	677	540
• денна	355	405	429	468	345
• заочна	172	244	260	209	195
Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення					
• денна	3,6	3,7	4,13	5,20	3,75
• заочна	4,3	1,4	-	-	-

Загальний випуск спеціалістів у 2018 році склав 304 осіб, за денною формою навчання - 125 осіб, з них за держзамовленням – 101 особа, за заочною формою навчання -179 осіб.



2.1.1 Зміст підготовки фахівців

У нових соціально-економічних умовах освіта набуває високого статусу, оскільки саме вона сприятиме переходу до інформаційного суспільства, а також – формуванню пріоритетів розвитку держави. Високоосвічена молодь – головний стратегічний резерв соціально-економічних реформ в Україні, без яких неможливий подальший розвиток суспільства.

Вихідні концептуальні положення щодо змісту підготовки молодших спеціалістів у Херсонському морському коледжі рибної промисловості розроблено відповідно до основних напрямків державної політики України в галузі освіти і науки, до Конституції України, Указу президента України “Про основні напрямки реформування вищої освіти України”, Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Національної доктрини розвитку освіти України в ХХІ столітті та інших законодавчих актів України.

В коледжі існує ступенева система підготовки молодших спеціалістів: на базі повної загальної середньої освіти або базової загальної середньої освіти.

Для забезпечення навчального процесу - системи організаційних і дидактичних засобів, спрямованих на реалізацію змісту освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст” - в коледжі на підставі нормативних документів Міністерства освіти та науки України розроблено пакети документів, які містять:

- освітньо-кваліфікаційні характеристики спеціальностей;
- навчальні плани підготовки фахівців;
- робочі навчальні плани;
- графік навчального процесу;
- навчальні та робочі програми з навчальних дисциплін.

Освітньо-кваліфікаційні характеристики спеціальностей коледжу є державним нормативним документом, у якому узагальнюється зміст освіти і визначається місце фахівця в структурі сфери праці та основні вимоги до нього. Освітньо-кваліфікаційні характеристики розроблені відповідними цикловими комісіями, рекомендовані науково-методичними комісіями Міністерства освіти

і науки України .

В основу змісту підготовки курсантів з кожної спеціальності покладено відповідні освітньо-професійні програми, які є нормативними документами, у яких узагальнюється зміст навчання: комплекси задач, завдань і вправ, які забезпечують формування професійних і навчальних навичок, накопичення первісного досвіду професійної діяльності майбутніх фахівців.

2.1.2 Організація навчального процесу

Основними нормативними документами, які визначають організацію навчального процесу в коледжі, є навчальні плани з усіх спеціальностей. Навчальні плани розробляються завідувачами відділень і циклових випускних комісій один раз на атестаційний період на підставі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки, затверджуються начальником коледжу і містять перелік і обсяг нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять, їх обсяг, графік навчального процесу, форми і засоби проведення модульного і підсумкового контролю. Навчальний план містить також інформацію про види екзаменів, виконання контрольних завдань, курсових робіт, а також види і терміни проведення практик.

Навчальний план включає також графік навчального процесу, який визначає термін і розподіл за календарем теоретичного навчання, практичну підготовку, контрольні заходи, державну атестацію і канікули.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається річний робочий навчальний план. У робочому навчальному плані спеціальності вказується перелік дисциплін на кожному курсі, час, відведений на їх засвоєння з розподілом за семестрами, розподіл часу з видів навчальної роботи і підсумковий контроль.

Навчальний рік в коледжі згідно з Положенням про організацію навчального процесу у ВНЗ починається 1 вересня. Тривалість навчальних семестрів визначається річним графіком навчального процесу. Вказаний графік розробляється на навчальний рік заступником начальника коледжу з навчальної

роботи з урахуванням перенесення робочих і вихідних днів та затверджується начальником коледжу.

Тривалість навчального заняття в коледжі складає дві академічні години. Розклад занять забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі. Навчальний день не перевищує, як правило, вісім академічних годин.

Для кожної дисципліни, яка входить до навчального плану, складається робоча програма, яка містить конкретну послідовність викладання матеріалу, організаційні форми вивчення, обсяг і згідно з цим конкретизує зміст та засоби поточного, модульного та підсумкового контролю.

Структурні складові робочої навчальної програми дисципліни:

- опис навчальної дисципліни;
- мета та завдання навчальної дисципліни;
- тематичний план;
- структура навчальної дисципліни;
- теми семінарських, практичних, лабораторних занять;
- самостійна робота;
- індивідуальні завдання;
- методи навчання та контролю;
- методичне забезпечення;
- критерії оцінювання навчальних досягнень курсантів;
- рекомендована література;
- інформаційні ресурси.

На початку семестру завідувач відділення доводить до відома курсантів графік навчального процесу, графік контрольних заходів і форми підсумкового (семестрового) контролю.

З метою збереження контингенту курсантів у двотижневий після сесійний період максимально активізується діяльність викладачів з індивідуальної роботи з курсантами, які мають академічні заборгованості, для надання їм консультацій та прийому екзаменів.

Особлива увага у робочій навчальній програмі дисципліни приділяється висвітленню технологій контрольних заходів і методики оцінювання знань,

організації і методичному супроводженню самостійної роботи курсантів.

Під час контрольних заходів застосовуються принципи:

- об'єктивності і прозорості контролю;
- визначеності критеріїв оцінювання;
- використання стандартизованої і уніфікованої системи діагностики знань;
- відповідність стандартам вищої освіти.

Робоча навчальна програма дисципліни є нормативним документом коледжу, узгоджується на засіданнях відповідної циклової комісії і затверджується заступником начальника коледжу з навчальної роботи.

В основу формування навчального плану покладені освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики, які відображають основні вимоги до професійних якостей курсантів, знань та умінь майбутніх фахівців.

2.1.3 Практична підготовка

Діяльність колективу коледжу в напрямку забезпечення курсантів практичною підготовкою здійснюється на підставі вимог Міжнародної Конвенції щодо підготовки та дипломування моряків і несення ваhti 1978 р. з поправками (далі - Конвенція ПДНВ, з поправками), «Положення про присвоєння звань особам командного складу морських суден», затверджене наказом Міністерства інфраструктури України 07.08.2014 р., «Положення про організацію та проведення практики курсантів ХМК РП», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» від 08.04.1993 р. № 93.

З метою контролю проходження практики курсантами та закріплення ними практичних знань відділом практики та дипломування (далі - відділом практики) була розроблена та впроваджена в освітній процес Книга реєстрації підготовки плавального складу. Книга, як і звіт практичної підготовки, є підтвердженням виконання курсантом програми практики. Книга реєстрації розрахована на усі види практики, дає змогу простежити зміст, обсяг та якість

практичної підготовки курсанта. Складовою частиною Книги є звіт курсанта, в якому подається інформація про виконання завдань з необхідного обсягу компетентностей відповідно до Книги реєстрації підготовки плавального складу.

Звіт з плавальної практики заповнюється курсантом на судні та завіряється підписами капітана, офіцером-керівником практики та судновою печаткою. Заповнена Книга реєстрації разом зі звітом практичної підготовки пред'являються курсантом при захисті практики в якості звітних документів.

Усі компетентності з Книги реєстрації практичної підготовки курсанта розділено по програмах практики згідно з навчальним планом. Завдяки цьому, виконуючи всі програми практик за період навчання, курсант підтверджує свою кваліфікацію та отримує право на присвоєння першого звання особи командного складу морських суден.

Усі курсанти перед початком проходження першої плавальної практики проходять тренажерну підготовку на базі лабораторного тренажерного комплексу коледжу та водноспортивної станції. Кожен курсант обов'язково отримує необхідну підготовку з питань безпеки життєдіяльності на борту судна і використання рятувальних засобів, що в подальшому засвідчується сертифікатом міжнародного зразка.

Відділом практики коледжу також проводиться робота з організації проходження навчальної-виробничої підготовки на отримання робітничої професії матроса 2-го класу, моториста(машиніста) 2-го класу для курсантів коледжу.

Враховуючи важливість питання забезпечення практикою курсантів, керівництво коледжу приділяє значну увагу налагодженню співробітництва з судноплавними та крьюінговими компаніями, пошуку вакансій для проходження практики та подальшого працевлаштування курсантів.

Відділом практики надсилалися листи-запрошення в різні крьюінгові компанії на розподіл курсантів коледжу на практику.

Проводились зустрічі з керівниками компаній: «Адміністрація річкових портів», «СМАРТ-МЕРІТАЙМ ГРУП», «Марін Про Сервіс», «Сузір'я Південна

Корона», «Трансервіс Групп ЛТД», «ВІК», «ОРІОН СКАЙ», «Херсонський комунальний транспортний сервіс» «IZIDA», «ПЕЛОРИС», «Світова Лінія ЛТД», «ВіШИПС», «Рибаки Херсона», «Український морський сервіс», «СПІВПРАЦЯ», «МАРИНБРОК», «Укррічфлот», «GULFSTREAM», «VESTRA» для обговорення питання співпраці щодо надання практики курсантам.

Кількість курсантів, відправлених на практику за 2018 рік

Плавальна навчальна (2 курс СВВ) – 113 курсантів.

Плавальна виробнича (3 курс СВВ) – 57 курсантів.

Плавальна навчальна (2 курс СМВ) – 108 курсантів.

Плавальна виробнича (3 курс СМВ) – 66 курсантів.

Судноремонт – (4 курс СМВ) – 58 курсантів.

Таблиця 6

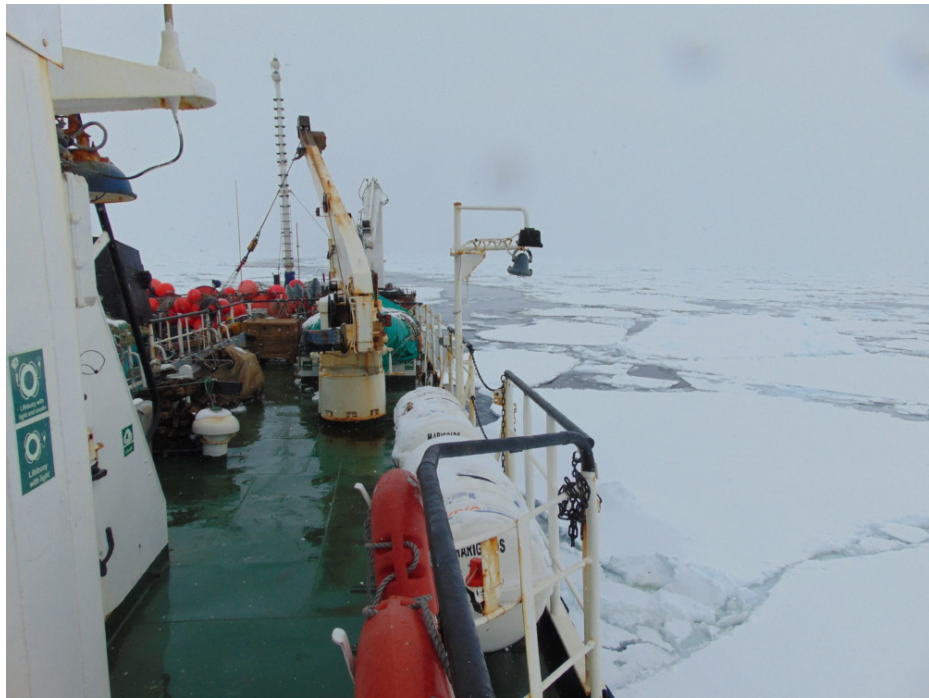
Укладені угоди з підприємствами
про проходження практик курсантами
Херсонського морського коледжу рибної промисловості

№ з/п	Підприємство
1	ТОВ «Сузір'я Південна Корона»
2	ТОВ «ВІК»
3	ТОВ «Трансервіс Групп ЛТД»
4	ТОВ «Акватаурус»
5	ТОВ «ЕНІРЕ»
6	ТОВ «Єврофлит»
7	ДП «Адміністрація річкових портів»
8	АСК «Укррічфлот»
9	ТОВ «Світова Лінія ЛТД»

10	ДП «Херсонський комунальний транспортний сервіс»
11	ДП «Скадовський морський торговельний порт»
12	ТОВ «ПРОФІТ ШІПС»
13	ТОВ «СМАРТ-МЕРІТАЙМ ГРУП»
14	ТОВ «АРГО»
15	ТОВ «ТАНМАР»
16	ПФ «Реал - Таг»

Крім вищезазначених судноплавних компаній, морських агенцій та організацій, курсанти проходять плавальну практику в інших судноплавних та крьюнгових компаніях, таких як: «ВЕСТРА», «МАРКОНІ», «ОРАЛОВА ЕЛЕНА В.», «Маринброк», «Сі-Стар-1», «FRIM», «Сай Марин», «Снабсудосервіс», «Акварель», «SILA SHIPPING», «Baltic Ship», «ОПІОН СКАЙ», «Марін Про Сервіс», «Мурена», «УКРВОДШЛЯХ».







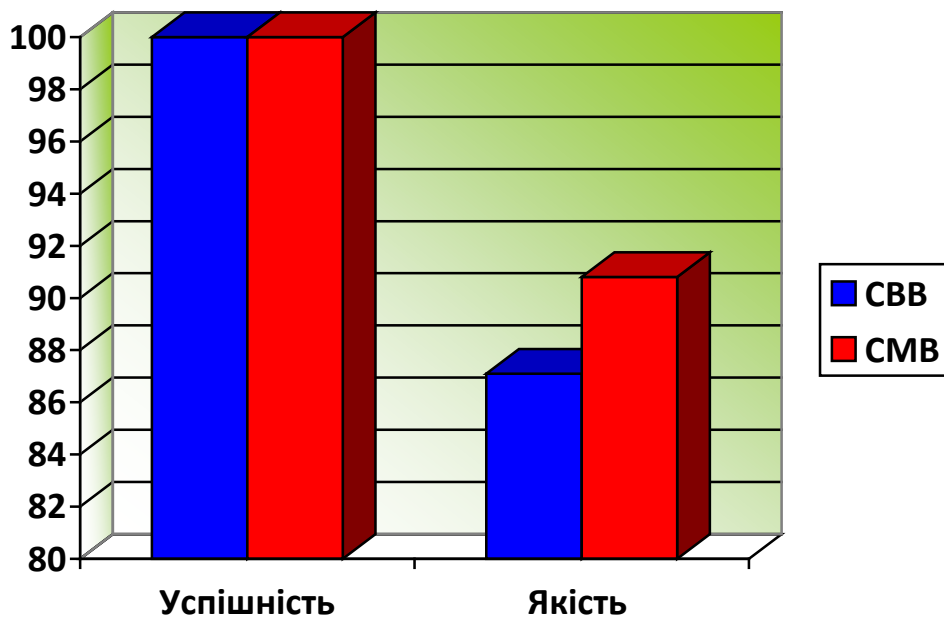
2.1.4 Державна атестація

Державна атестація є заключним етапом підготовки молодших фахівців. Видом державної атестації є державні іспити. Державна атестація організована відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України (інструктивний лист від 29.12.93 № 83-5/1259). Для кожної спеціальності формується свій склад державних екзаменаційних комісій (ДЕК). Головою ДЕК з кожної спеціальності призначається найбільш висококваліфікований фахівець з виробництва або особи, які мають вчений ступінь. Список голів ДЕК та інші члени державних екзаменаційних комісій призначаються наказом керівника навчального закладу.

Таблиця 7

Результати державної атестації у Херсонському морському коледжі рибної промисловості

Спеціальність	Вид державної атестації	Кількість оцінок				Якість (%)	Успішність (%)	Середній бал
		5	4	3	2			
5.07010401 «Судноводіння на морських шляхах»	Державні екзамени	30	78	16	-	87,1	100	4,11
5.07010403 «Експлуатація судових енергетичних установок»		43	66	11	-	90,8	100	4,27



2.1.5 Працевлаштування випускників

У Херсонському морському коледжі рибної промисловості завдання працевлаштування випускників покладено на заступника начальника коледжу з навчально-виробничої роботи та відділ кадрів, які тісно співпрацюють з державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями міста і України, що можуть бути потенційними роботодавцями для випускників. Коледж інформує випускників про вакантні місця на підприємствах, в установах і організаціях, що відповідають їх професійній підготовці.

Створюються бази даних випускників, що були працевлаштовані. Формуються списки підприємств, установ і організацій (роботодавців) різних форм власності, що у подальшому можуть надати робочі місця для випускників коледжу. Використовується мережа Інтернет для постійного поновлення банку вакансій. Проводиться постійний моніторинг робочих місць. Вивчається динаміка попиту на відповідних фахівців на ринку праці регіону й України для можливості подальшого працевлаштування випускників коледжу.

У 2018 році закінчили навчання та отримали дипломи молодшого спеціаліста 101 курсант, навчання яких проводилось за бюджетні кошти. Усі випускники отримали направлення на роботу та були працевлаштовані.

Випускники коледжу мають попит на ринку зайнятості.

2.1.6. Підрозділ з підготовки робітничих професій

Відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії про наслідки ліцензування від 27.01.2015 р., протокол № 114 наказ МОН України від 06.02.2015 р. № 133л, (ліцензія серії АЕ № 636288 від 16.10.2012 р.) коледжу надане право готувати слухачів за такими професіями: 8340 «Матрос»; 8340«Моторист (машиніст)». Строк дії ліцензії з 27.01.2015 р. – 27.01.2020 р.

Підрозділ з підготовки робітничих професій складається із наступних структурних ланок:

- керівник підрозділу з підготовки робітничих професій;
- методист підрозділу з підготовки робітничих професій;
- викладачі;
- майстри виробничого навчання.

Слухачі підрозділу з підготовки робітничих професій – це особи, зараховані на навчання за обраною професією на підставі особистих заяв. Слухачі можуть бути направлені з Центру зайнятості або набрані завдяки поданню реклами через засоби масової інформації. Основна частина слухачів створюється з бажаючих у майбутньому вступати до коледжу на заочну форму навчання, тому що згідно правил прийому до Херсонського морського коледжу рибної промисловості, абітурієнти заочного відділення повинні мати стаж роботи в морі та робітничу кваліфікацію матроса або моториста. Для проведення занять на курсах використовуються денна і вечірня форми навчання. Заняття денної форми починаються о 8-30 і закінчуються о 14-50, заняття вечірньої форми навчання починаються з 13-00 і закінчуються о 18-30. Денна форма навчання включає в себе виробниче навчання, а навчальні заняття проходять у вечірній формі.

У 2018 році кількість здобувачів робітничої професії становить 223 слухача, з них 132 за професією «Матроса» та 91 – за професією «Моторист» (машиніст).

Навчання на курсах з підготовки робітничих професій відбувається за Державним стандартом професійно-технічної освіти для підготовки (підвищення кваліфікації, перепідготовки) робітників з професії 8340 «Матрос» (кваліфікація: матрос другого класу, матрос першого класу) та 8340 «Моторист (машиніст)» (кваліфікація: моторист(машиніст) другого класу, моторист (машиніст) першого класу) розроблено відповідно до статті 32 Закону України «Про професійно-технічну освіту» та Методики розроблення державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних робітничих професій, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2013 року № 511, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 29 травня 2013 року за № 832/23364, а також з урахуванням вимог Міжнародної Конвенції ПДНВ-78, включаючи поправки, прийняті на конференції від 25.06.2010 р. в м. Маніла.

У серпні 2017 році відділом з підготовки робітничих професій був отриманий Протокол Про Відповідність. Цим документом засвідчується, що підготовка моряків з напрямів підготовки (Матрос, Моторист (машиніст)) відповідає вимогам Конвенції Кодексу з підготовки та дипломування моряків та несення ходової вахти і національним вимогам із застосування стандартів якості відповідно до вимог розділу А-I8 цього кодексу.

Тривалість професійного навчання з професії «Матрос» другого класу становить 793 години, «Матрос» першого класу - 438 годин, з професії «Моторист (машиніст)» другого класу становить 1027 годин, «Моторист (машиніст)» першого класу - 466 годин. При організації перепідготовки за робітничими професіями термін професійного навчання встановлюється на основі термінів, передбачених для первинної професійної підготовки робітників з відповідної професії, при цьому навчальна програма перепідготовки може бути скорочена за рахунок виключення раніше вивченого матеріалу за наявності у слухача документа про присвоєння робітничої професії.

Типовим навчальним планом передбачено перелік дисциплін, обов'язкових для виконання та ті, що обираються навчальним закладом за потребою ринку праці.

Відповідно до рішення акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р., протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2019 № 79-А) ХМКРП визнано атестованими за професіями 8340 «Матрос» та 8340 «Моторист (машиніст)»

Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника складена на основі кваліфікаційної характеристики з професії «Матрос» та «Моторист (машиніст)» (наказ Міністерства інфраструктури України «Про затвердження Змін до Випуску 67 «Водний транспорт» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників» від 20.11.2013 року № 938, розділ «Морський транспорт» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, затвердженого наказом Міністерства транспорту України від 10 грудня 2001 року № 863), відповідно до досягнень науки і техніки, впровадження сучасних технологічних процесів, з передових методів праці, врахування регіональних особливостей галузі, вимог Міжнародних конвенцій, потреб роботодавців і містить вимоги до рівня знань, умінь і навичок.

Державний стандарт професійно-технічної освіти з підготовки (підвищення кваліфікації) кваліфікованих робітників професії «Матрос» та «Моторист (машиніст)» враховує сучасні вимоги й рекомендації Міжнародних конвенцій і національних стандартів з мореплавання:

Міжнародної конвенції з охорони людського життя на морі (SOLAS-74), далі Конвенція SOLAS -74; Міжнародної Конвенції з запобігання забруднення з суден (MARPOL- 73/78), далі Конвенція MARPOL -73/78; Міжнародної конвенції з підготовки та дипломування моряків і несення вахти (ПДНВ-78, з поправками).

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, на навчально-виробничих дільницях та/або безпосередньо на робочих місцях підприємств та суден.

Обсяг навчального часу на обов'язкову компоненту змісту професійно-технічної освіти не може перевищувати 80% загального фонду навчального часу, відповідно варіативний компонент - близько 20%. При цьому професійно-технічний навчальний заклад, підприємство, установа, організація мають право відповідно до змін у техніці, технологіях, організації праці тощо самостійно

визначати варіативний компонент змісту професійно-технічної освіти у робочих навчальних планах та робочих навчальних програмах.

2.2. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

У підготовці курсантів в коледжі беруть участь 7 циклових методичних комісій, серед яких 2 - випускові. Усі викладачі мають вищу освіту і кваліфікацію за дипломом, яка відповідає профілю викладацької діяльності, необхідну теоретичну підготовку і достатній педагогічний досвід. Станом на 01.01.19 р. в коледжі на постійній основі працює 60 викладачів, на умовах внутрішнього сумісництва – 15, сумісництва – 10. Серед педагогічного колективу є викладачі вищої категорії (47%), викладачі першої категорії (27%), викладачі другої категорії (12%), викладачі-спеціалісти (11%), кандидати наук (3 %), доктор наук (1,5%). Викладачів пенсійного віку – 17 чол. (23%). В коледжі діє система атестації педагогічних кадрів і підвищення їх кваліфікації. У 2018 році згідно з планом пройшли атестацію 18 викладачів. Атестовані на присвоєння вищої кваліфікаційної категорії – 4 ос., підтвердили вищу категорію – 5 ос., присвоєно педагогічне звання «старший викладач» - 2 ос., на першу – 2 ос., на другу –1 ос. Усі викладачі в установлені терміни підвищують кваліфікацію на курсах або методом стажування на підприємствах.

За 2018 рік було звільнено за власним бажанням (ст. 38 КЗпП України) 3 штатних викладача.

Розподіл навчального навантаження на циклові комісії і викладачів здійснюється у відповідності з робочими навчальними планами, затвердженим штатним розкладом викладацького складу і рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо розподілу навчального навантаження у вищих навчальних закладах I-II рівня акредитації і становить 720 годин на ставку викладача.

В коледжі приділяється увага заохоченню кращих викладачів, яке здійснюється шляхом преміювання, нагородження грамотами та винесення подяк за високі досягнення у навчально-виховній та громадській роботі.

Робочий час викладацького складу визначається обсягом виконання навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи й регламентується нормами часу для планування і обліку навчальної роботи та переліками основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 07.08.2002 р. № 450.

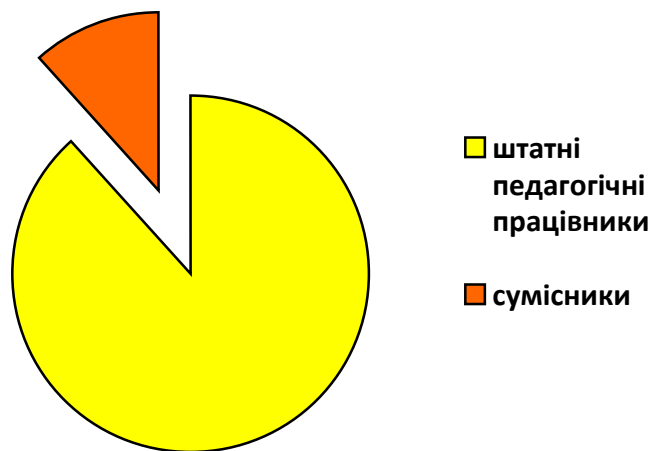
Основним документом, у якому відображається навчальна, методична, наукова та організаційна робота викладачів коледжу протягом навчального року, є індивідуальний план викладача.

Індивідуальні плани розробляються викладачем за погодженням з головою циклової методичної комісії і затверджуються в установленому порядку заступником начальника коледжу з навчальної роботи.

Після завершення навчального року в індивідуальному робочому плані робляться відмітки про всі види фактично виконаної роботи. Звіти про виконання навчальних планів викладачів розглядаються двічі на рік, після закінчення заліково-екзаменаційної сесії.

Склад циклових комісій Херсонського морського коледжу рибної промисловості

№	Назва предметної циклової комісії	Педагогічний викладацький склад, осіб	З них працюють											
			На постійній основі						Сумісники					
			Разом, осіб	У тому числі					Разом, осіб	У тому числі				
				Вища категорія, осіб	Кандидати наук	Перша категорія, осіб	Друга категорія, осіб	Спеціаліст, осіб		Кандидати наук	Вища категорія, осіб	Перша категорія, осіб	Друга категорія, осіб	Спеціаліст, осіб
1.	ЦМК «Судноводійні дисципліни»	17	13	5	0	4	2	2	4	1	0	0	0	3
2.	ЦМК «Судномеханічні дисципліни»	21	17	4	0	6	1	3	4	3	0	0	0	1
3.	ЦМК «Математика та інформатика»	8	8	2	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0
4.	ЦМК «Фізико-технічні дисципліни»	7	7	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	ЦМК «Суспільно-гуманітарні дисципліни»	11	11	6	2	4	0	1	0	0	0	0	0	0
6.	ЦМК «Природничі дисципліни та фізичне фіхування»	11	10	5	0	3	2	0	1	0	0	0	0	1
7.	ЦМК «Англійська мова»	10	9	7	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1
РАЗОМ		85	75	35	3	20	9	8	10	4	0	0	0	6



2.3. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу

2.3.1 Навчально-методичний кабінет

В коледжі для управління процесом вдосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін створений навчально-методичний кабінет та методична рада коледжу. Робота ради спрямована на керівництво та координацію навчально-методичних комплексів, оцінку усіх методичних і дидактичних розробок педагогічних працівників, аналіз і впровадження у навчальний процес сучасних освітніх технологій.

У навчально-методичному кабінеті акумулюються в паперовому та електронному вигляді усі методичні розробки викладачів з дисциплін та інших видів педагогічної діяльності.

На засіданнях методичної ради коледжу розглядаються методичні розробки викладачів, вивчається досвід інших вищих навчальних закладів, проводиться підсумок моніторингу поточного контролю якості підготовки курсантів і результатів заліково-екзаменаційних сесій.

Навчально-методична робота виконується відповідно до річних індивідуальних планів викладачів, які є складовою частиною планів відповідних циклових комісій, і передбачає створення й вдосконалення навчально-методичних комплексів з кожної дисципліни, які базуються на принципах:

- врахування вимог, які містяться в освітньо-кваліфікаційних характеристиках і освітньо-професійних програмах за напрямком підготовки фахівців;
- визначення обсягу знань, умінь і навичок, необхідних курсантам;
- впровадження інформаційно-комунікативних технологій навчання;
- вдосконалення організації і методичного забезпечення самостійної роботи курсантів;
- співробітництва з відповідними кафедрами університету та інших вищих навчальних закладів України з питань обміну досвідом підготовки фахівців.

Створення навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін спрямоване на забезпечення навчальної роботи курсантів:

- на аудиторних заняттях;
- у процесі самостійної підготовки;
- у навчально-тренувальній формі;
- при проходженні практики навчальної у майстернях.

Виходячи з цього, цикловими комісіями коледжу здійснюється розробка основної навчально-методичної літератури:

- методичні вказівки з вивчення дисциплін;
- методичні вказівки з підготовки до семінарських, практичних і лабораторних занять;
- методичні вказівки до виконання контрольних робіт;
- курсового проектування;
- методичні вказівки до виконання самостійної роботи курсантів;

- методичні вказівки з проведення всіх видів практики.

Викладачі коледжу працюють над підготовкою і виданням методичних посібників та наукових статей:

1. Стаття «Використання комунікативно орієнтованого підходу при вивченні англомовної лексики у роботі зі студентами» (науково-методичний журнал «Таврійський вісник освіти», КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», м. Херсон, № 1 (61), частина I, 2018 р., Уваркіна С.О.)
2. Стаття «Використання інтерактивних технологій при проведенні бінарних занять з фізики і математики» (Збірка науково-практичних матеріалів Всеукраїнської конференції з міжнародною участю з теми «Онлайн-освіта: від теорії до практики», 2018, Горобцова Т.В., Плотнікова О.Л.)
3. Стаття «Застосування методу проектів при вивченні фізики» (Збірка науково-практичних матеріалів Всеукраїнської конференції з міжнародною участю з теми «Онлайн-освіта: від теорії до практики», 2018, Горобцов В.А.)
4. Маркова Є.Ю., Сушко В.Г., Шпігоцький Є.В. Практика викладання технічних дисциплін з використанням сучасних 3d технологій/ Є.Ю. Маркова // Молодий вчений. – 02.2018. – Вип.2 (54) – С522-525
5. Markova Ievgeniia, Shestakovska Tatyana. The impact of the integration of cooperation with the european union on the development of the agrarian sector of Ukraine/ Economic system development trends: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine: monograph / edited by authors. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2018. – pp. 364 – 382
6. Маркова Є.Ю. Оцінка конкурентоздатності морських портів з використанням полікритеріального рейтингування /Є.Ю.Маркова// Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. Науково-практичний журнал. – К.: Міленіум, 2018.– Вип.15

7. Маркова Є.Ю., Сорокунський О. Ю. Використання високотехнологічних систем в агропродовольчому ринку. Міжнародний науково-практичний форум «Інновації в науці: виклики сучасності» 08-16 вересня 2018 р., Болгарія – Україна
8. Стаття «Актуальність впровадження бінарних занять в навчальний процес для формування професійних компетенцій курсантів морських ВНЗ» (Збірка науково-практичних матеріалів Всеукраїнської конференції з міжнародною участю з теми «Онлайн-освіта: від теорії до практики», 2018, Банішевська Н.В., Левко М.І.)
9. Стаття «Особливості інтеграції англійської мови за професійним спрямуванням та спеціальних дисциплін» (Збірка науково-практичних матеріалів Всеукраїнської конференції з міжнародною участю з теми «Онлайн-освіта: від теорії до практики», 2018, Нєнова О.Є., Полікарпов В.І.)
10. Стаття «Навчання курсантів міжпредметному перенесенню знань з фізики і математики в морських коледжах» (Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 13-16 вересня 2018р., м. Херсон, видавництво ХНТУ, Плотнікова О.Л.)
11. Методичні принципи побудови інтегрованих занять у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації (Наукові записки. Випуск 11. Серія: Проблеми методики фізико-математичної освіти. Частина 2. Кропивницький, видавництво КДПУ, 2018 р., Плотнікова О.Л.)
12. Стаття «Практика викладання технічних дисциплін з використанням сучасних 3D-технологій (науковий журнал «Молодий вчений», №2, лютий 2018, Сушко В.Г.)
13. Використання іноземних мов у публічній службі України: стан, проблеми та перспективи/О.І. Ковнір// Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: Електронне наукове фахове видання Херсонського національного технічного університету. Вип. №1 за 2018 р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу:

<http://www.irbis-nbuv.gov.ua> (Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського)

- 14.Забезпечення реалізації загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в процесі викладання іноземних мов в умовах євроінтеграції України/ О.І. Ковнір// Педагогічний альманах: збірник наукових праць. – Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2018. – Випуск 37.– 317 с.
- 15.State Language Policy in Education of Modern Ukraine under Perspective European Integration (Державна мовна політика в галузі освіти сучасної України в умовах перспективної євроінтеграції)/ І.П. Лопушинський, О.І. Ковнір// Наука і освіта. Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського, 2018. – Випуск №2. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/articles/2018-2-doc/2018-2-st10. - С. 76-85>.
- 16.Ковнір О.І. Іноземна мова в публічній службі: комунікативний аспект (тези)// Конференція ХДУ, березень 2018
- 17.Ковнір О.І. Забезпечення належного вивчення публічними службовцями іноземних мов у процесі євроінтеграції України (розділ монографії)// Міжнародна конференція «Сучасні інноваційні та інформаційні технології у розвитку суспільства» (м. Катовіце, Республіка Польща, 11-13 квітня 2018 року)
- 18.Ковнір О.І. Розвиток мовних компетентностей у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського як передумова формування ключових компетентностей у Новій українській школі (тези) //Нова українська школа - діалог з В.О.Сухомлинським: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (25 квітня 2018 року. м.Херсон)/ за заг. ред. А.М.Зубка, В.В.Кузьменка,Н.В.Слюсаренко. - Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2018.- Ч.1. – С. 124-129.

- 19.Ковнір О.І. Формування англомовної компетенції державних службовців в умовах євроінтеграції України (стаття) англ.м. //Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: електр. наук. фах. вид. Херсонського національного технічного університету / голов. ред. проф. Лопушинський І.П. – 2018. – № 1. – Режим доступу: <http://www.srbss-nbuiv.ua/> -Назва з екрана
- 20.Ковнір О.І. Методичні рекомендації та тематика контрольних робіт для студентів заочної форми навчання з дисципліни іноземна мова (англійська) підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». - Херсон: ХНТУ, 2018. – 59 с.
- 21.Ковнір О.І. Методичні рекомендації та тематика контрольних робіт для студентів заочної форми навчання з дисципліни Іноземна мова підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. - Херсон: ХНТУ, 2018. –52 с.
- 22.Ковнір О.І. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт, практичних (семінарських) занять з дисципліни Іноземна мова підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. - Херсон: ХНТУ, 2018. – 39 с.
- 23.Ковнір О.І. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт, практичних (семінарських) занять з дисципліни Іноземна мова підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. - Херсон: ХНТУ, 2018. – 47 с.
- 24.Ковнір О.І. Засоби з контролю якості знань студентів з дисципліни Іноземна мова підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. - Херсон: ХНТУ, 2018. – 49 с.

- 25.Ковнір О.І. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт, практичних (семінарських) занять з дисципліни Іноземна мова за професійним спрямуванням підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. - Херсон: ХНТУ, 2018. – 21 с.
- 26.Ковнір О.І. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів з дисципліни Іноземна мова за професійним спрямуванням підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. - Херсон: ХНТУ, 2018. – 30 с.
- 27.Ковнір О.І. Засоби з контролю якості знань студентів з дисципліни Іноземна мова за професійним спрямуванням підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. - Херсон: ХНТУ, 2018. – 30 с.
- 28.Стаття «Когнітивна психологія як інструмент сучасної дидактики» (Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі», 2018, Паніна О.П.)

31 січня 2018 року на базі Херсонського морського коледжу рибної промисловості була проведена конференція з обміну досвідом викладачів фізики, математики та спецдисциплін ХМК РП (для вчителів фізики та математики області). Із доповіддю на тему «Застосування методики проведення бінарних занять в ХМК РП» перед учасниками конференції виступила завідувач навчально-методичного кабінету Банішевська Н.В. Досвідом застосування математичних і фізичних знань базового рівня до розв’язання задач зі спеціальних дисциплін поділилися викладачі коледжу Сорокунський О.Ю., Галкун Ю.І., Сушко В.Г., Паніна О.П., Мішуков І.М.

Викладач математики Мальцева Т.І. також виступила із доповіддю «Мотивація навчальної діяльності при викладанні математики». Викладач Горобцов В.А. продемонстрував використання власноруч виготовлених приладів при викладанні фізики. Горобцова Т.В. та Плотнікова О.Л. провели відкрите бінарне заняття з фізики і математики на тему «Рух тіл під дією сил. Рух зв'язаних тіл».

Захід було організовано і проведено на високому рівні, тому з ініціативи КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» коледж став базою для проведення курсів підвищення кваліфікації вчителів фізики, математики та інформатики на 5 років.



11 вересня 2018 року на базі Херсонського морського коледжу рибної промисловості проведено конференцію з обміну досвідом викладачів загальноосвітніх та спецдисциплін (для вчителів математики та інформатики області). Викладачі коледжу Ратушняк Г.Ю., Галкун Ю.І., Мішуков І.М., Паніна О.П. виступили з доповідями щодо елементів математики та інформатики в курсах спеціальних дисциплін, Горобцова Т.В. розповіла про роль базових знань з математики в розв'язанні фізичних задач, Горобцов В.А. – про застосування навичок розрахунків при виконанні лабораторних робіт з фізики. Горобцова Т.В. і Плотнікова О.Л. продемонстрували бінарне заняття з фізики і математики «Електромагнітні коливання. Тригонометричні функції». Учасники конференції відзначили практичну спрямованість даного заходу.

Викладач судномеханічних дисциплін ХМК РП Маханько О.В. зареєстрував патент на корисну модель змішувальної камери термохімічного реактора.



Курсанти коледжу регулярно беруть активну участь у ІІ (обласному) етапі олімпіад та посідають призові місця: ІІІ місце у ІІ (обласному) етапі олімпіади з дисципліни «Біологія» посів курсант групи М-171 Сахно Владислав (викладач – Никифорова Н.Р.), І місце у ІІ (обласному) етапі олімпіади з предмету «Фізика» посів курсант групи С-171 Демченко Ілля (викладач – Горобцова Т.В.), ІІІ місце у ІІ (обласному) етапі олімпіади з електротехніки посів курсант групи М-271 Краковський Олександр (викладач – Шумаков Г.М.).



Курсанти ХМК РП стали призерами на Обласних студентських іграх серед ВНЗ I-II рівнів акредитації - II місце у змаганнях із баскетболу, I місце у змаганнях зі стріт-болу. Команда ХМК РП посіла II місце у змаганнях з перетягування канату, присвячених Дню Українського козацтва, Дню захисника України та святу Покрови Пресвятої Богородиці.



Курсант II курсу судномеханічного відділення Глушик Валерій посів I місце у Всеукраїнській конкурсній програмі «Кращий студент України» (підготувала Єна О.М.).



У листопаді 2018 року курсанти коледжу успішно виступили із доповідями на VIII Всеукраїнській студентській науковій конференції «Сучасні проблеми морського транспорту та безпека мореплавства», яка проходила у Херсонській державній морській академії. Доповіді курсантів надруковано у збірнику матеріалів конференції.





2.3.2 Робота бібліотеки коледжу

Бібліотека Херсонського морського коледжу рибної промисловості працює як навчальний інформаційний та культурно-освітній підрозділ навчального закладу, який спільно з педагогічним колективом виконує завдання підготовки висококваліфікованих фахівців та виховання молоді.

У своїй роботі бібліотека коледжу керується наступними нормативними документами:

- Конституцією України;
- Законом України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»;
- Законом України «Про мови»;
- Законом України «Про вищу освіту».
- Положенням про роботу бібліотеки Херсонського морського коледжу рибної промисловості.

Загальна площа становить 269,9м².

Бібліотека оснащена комп'ютерною технікою та має вихід у мережу Internet.

Загальний фонд бібліотеки нараховує 50280 тисяч примірників книг та навчально-методичної літератури, із них:

- 28060 - спеціальна фахова література;
- 9675 - природнича література;
- 3724 - суспільно-політична література;

- 7274 - мовознавство;
- 1547 - художня література.

Таблиця 10.

ФАХОВІ ПЕРІОДИЧНІ ВИДАННЯ

№п/п	Назва фахових періодичних видань	Роки надходження
1	Моряк України	1995-2018
2	Морська правда	2010-2018
3	Порти України	2008-2018
4	Суднобудування та судноремонт	1999-2018

- Кількість читачів – 950;
- Кількість відвідувань – 23935;
- Книговидача – 22246;

Серед перспективних завдань, що стоять перед бібліотекою:

- придбання програми ІРБІС для автоматизації бібліотечних процесів, яка дасть можливість удосконалення роботи бібліотеки.
- робота над створенням електронного каталогу на всі бібліотечні видання, штрих-кодування фонду;
- робота зі створення повнотекстової бази даних, що дасть можливість компенсувати нестачу книжкових видань і забезпечити потребу користувачів з різноманітної інформації;
- збільшення кількості автоматизованих робочих місць для курсантів у мережі Інтернеті та з електронними навчальними посібниками;
- створення сучасного довідкового апарату, до якого, окрім алфавітного та систематичного каталогів на традиційних носіях, будуть входити ще три бази даних: електронний каталог книг, картотека реєстрації періодичних видань та електронний каталог періодичних видань (газетно-журнальних статей).

Реалізація цих планів неможлива без програми ІРБІС та кваліфікованого колективу бібліотечних працівників, який повинен прагнути до свого професійного вдосконалення.



2.3.3 Педагогічна рада коледжу

Педагогічна рада коледжу є дорадчим органом, створеним для вирішення основних питань діяльності закладу.

Педагогічна рада керується у своїй діяльності Законом України «Про вищу освіту», Положенням про навчальний заклад, Положенням про педагогічну раду Херсонського морського коледжу. Повноваження педагогічної ради визначають також інші нормативні документи, що стосуються її діяльності.

Педагогічна рада розглядає актуальні питання діяльності коледжу: річні та семестрові звіти начальника коледжу; звіти про роботу приймальної комісії, циклових комісій, окремих викладачів; пріоритетні напрямки в організації навчально-виховного процесу та розвитку навчального закладу; атестації та підвищення кваліфікації викладачів; атестації навчальних кабінетів та лабораторії, ознайомлює викладачів з наказами та листами Міністерства освіти і науки України, Міністерства аграрної політики та продовольства України, Департаменту освіти, науки та молоді Херсонської облдержадміністрації тощо; професійна майстерність та готовність викладачів до інноваційної діяльності; підготовка акредитаційних та ліцензійних справ; концепція громадського виховання курсантів; забезпечення ефективної практичної підготовки в коледжі; стан викладання дисциплін; проведення та вдосконалення профорієнтаційної роботи; завдання і проблеми наукової діяльності викладачів; допуск курсантів до державних екзаменів; призначення іменних стипендій; поновлення курсантів на навчання, соціально-побутові умови для курсантів; ефективність роботи органів самоврядування; про педагогічне навантаження тощо.

Засідання педагогічної ради коледжу проводились згідно з планом не рідше 1 разу на два місяці.

За 2018 рік було проведено 11 планових засідань педагогічної ради, що повністю відповідає затвердженому плану. До складу педагогічної ради входять 85 осіб: начальник коледжу - голова ради, секретар ради, заступники

з навчальної, адміністративно-господарчої, виховної, навчально-виробничої роботи, економіки, завідувачі відділень, голови циклових комісій, всі педагогічні працівники.



2.4 Показники якості підготовки курсантів

Наведено результати випускних екзаменаційних сесій денних відділень Херсонського морського коледжу рибної промисловості за 2017/18 навчальний рік та динаміку якості й успішності курсантів за останні 2 роки.

Таблиця 11

Результати літніх екзаменаційних сесій судномеханічного відділення коледжу за 2016-2017, 2017-2018н.р.

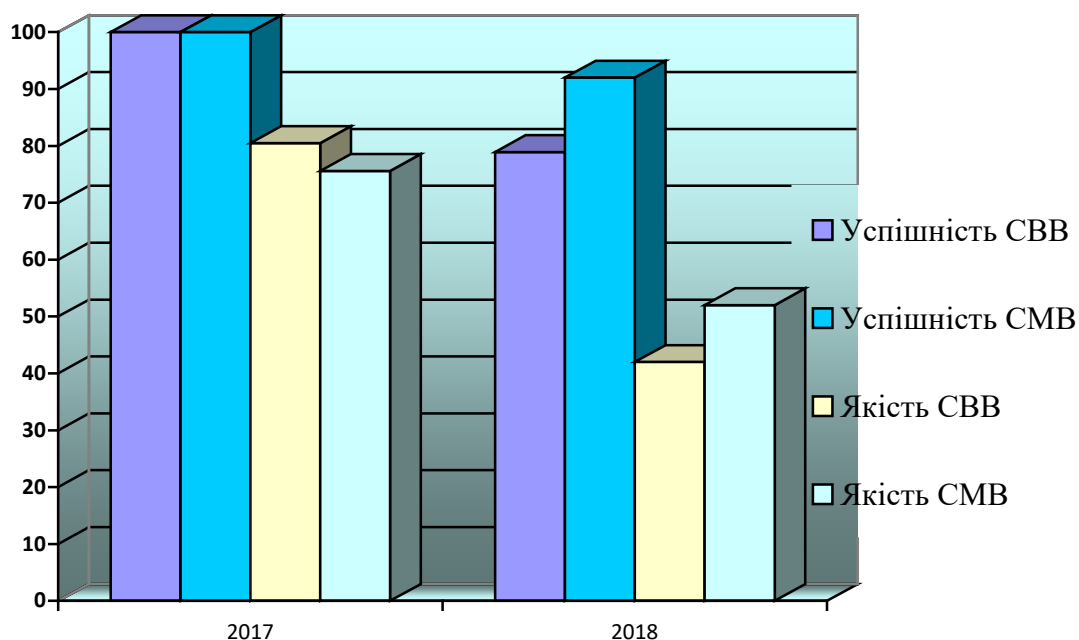
Показник	2017 рік	2018 рік
Успішність, %	100	92
Якість, %	75,6	52

Таблиця 12

Результати літніх екзаменаційних сесій судноводійного відділення коледжу за 2017-2018, 2018-2019н.р.

Показник	2017 рік	2018 рік
----------	----------	----------

Успішність, %	100	78,9
Якість, %	80,5	42



У 2018 році диплом з відзнакою отримали 2 особи за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст”.

2.5 Інформаційне забезпечення освітнього процесу

У зв'язку зі змінами, які відбулися у суспільному житті та, зокрема, в освіті, вкрай актуальними є питання інформатизації освітнього простору навчальних закладів. У результаті зростання інформаційних потоків постає потреба синхронізації навчального процесу, створення єдиного інформаційного середовища, спроможного його врегулювати.

Враховуючи потреби, можливості та вимоги сучасного курсанта щодо отримання та опрацювання інформації, у ВНЗ потрібно створити належну систему інформування курсантів, забезпечити той рівень доступу до інформації, який задовольнить їх потреби.

Інформаційно-освітнє середовище вищого навчального закладу можна представити наступним чином:



При створенні такого середовища слід враховувати наступні вимоги:

технічні: комп'ютерна техніка, наявність мережі Інтернет, Wi-Fi технології;

програмні: питання безпеки, інтегрованість, взаємодія;

академічні: методичне наповнення, відповідність навчальним програмам;

соціальні: етичний, культурологічний, нормативно-правовий аспекти;

людські ресурси: ІКТ-грамотність, психологічна готовність, наявність фахівців.

У 2010 році було створено Web-сторінку навчального закладу, а на початку 2014 року ця сторінка була наповнена новим змістом та оформлена сучасним дизайном:



Сайт ХМКРП (fishers.com.ua).

Починаючи з січня 2017 року, сайт мав більш розширену структуру, яка включає в себе:

Історію коледжу

Відомості про структуру коледжу (відділення, ЦМК)

Відомості про викладачів

Приймальна комісія

Інформація для курсантів коледжу (розклад, оголошення)

Інформація для викладачів коледжу

Галерея фото

Публічну інформацію

Контакти

Новини коледжу

Стипендія

Сайт регулярно оновлюється, усі новини та заходи навчального закладу висвітлюються на головній сторінці:



2.6 Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Усі аудиторії, лабораторії та підсобні приміщення в повному обсязі забезпечені необхідними меблями і навчальним обладнанням. Рівень забезпечення сучасною комп'ютерною технікою дозволяє проводити аудиторні заняття, організувати самостійну роботу курсантів з використанням відповідних програмних засобів, проводити тестування.

Фактична наявність кабінетів та лабораторій відповідає навчальному плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня та освітньо-професійній програмі «молодший спеціаліст».

Інформація про структуру матеріально-технічної бази

Назва приміщень за функціональним призначенням	Загальна площа приміщень (кв. м.)	У тому числі		
		власна (кв. м.)	орендована (кв. м.)	здано в оренду (кв. м.)
1.Площа всіх приміщень, що використовуються, усього:	17699,52	17699,52	-	683,41
у т.ч.				
–приміщень для занять курсантів	6319,30	6319,30	-	-
– спортивний зал	222,8	222,8	-	-
2. Приміщення для педагогічних працівників	187,7	187,7	-	-
3.Службові приміщення	5682,44	5682,44	-	-
4. Бібліотека, в т.ч. читальний зал	282,76 87,93	282,76 87,93	-	-
5. Гуртожиток 2 будівлі, 1-на у капремонті	11676,66	11676,66	-	-
6. Їдальня (на 100 чол.)	1799,4	1799,4	-	-
7.База відпочинку, водна станція	174,2	174,2	-	-
8. Здоровпункт	55,38	55,38	-	-

**Перелік спеціалізованих лабораторій з ПЕОМ,
які забезпечують виконання начального плану зі спеціальності
Херсонського морехідного коледжу рибної промисловості,
та їх обладнання**

№ п/п	Назва комп'ютерної лабораторії (аудиторії), її площа	Назва дисципліни за навчальним планом	Кількість та марка ПЕОМ	Пакети прикладних програм (в тому числі ліцензовані)
1	Інформаційних технологій № 401 67,80 м ²	Інформаційні технології	Intel Celeron – (15 шт.) Duron AMD – 4 (шт.)	World Map (<i>Map Source</i>) Ports Guide – 2001 (<i>Fairplay</i>) C-Map Sodena My Test Study NTSP Way Point v.3.0 Компас-3 D V13 Navigation Track. Turbo Win „Examiner” „Maritime English” „Maritime Communication” „Maritime Communication” „Way Point 3.0.” «Изучаем Windows XP» Turbo Pascal Far manager Flags Windows XP(ліцензійна)
2	Інформаційних технологій № 404 49,80	Інформаційні технології,	RIM 200 PATRIOT (10шт.)	World Map (<i>Map Source</i>) Ports Guide – 2001 (<i>Fairplay</i>) C-Map Sodena My Test Study NTSP Way Point v.3.0 Компас-3 D V13 Navigation Track. Turbo Win „Examiner”

				Windows XP(ліцензійна) Maritime English” „Maritime Communication” „Maritime Communication” „Way Point з.о.” «Изучаем Windows XP» Turbo Pascal Far manager Flags Windows 7 (ліцензійна)
3	Інформацій них технологій № 408 48,70 м ²	Інформац ійні технологі ї, BOTC	RIM 200 PATRIOT (10шт.)	World Map (<i>Map Source</i>) Ports Guide – 2001 (<i>Fairplay</i>) C-Map Sodena My Test Study NTSP Way Point v.3.0 Компас-3 D V13 Navigation Track. Turbo Win „Examiner” „Maritime English” „Maritime Communication” „Maritime Communication” „Way Point з.о.” «Изучаем Windows XP» Turbo Pascal Far manager Flags Windows 7 (ліцензійна) Windows XP(ліцензійна)

При підготовці корпусів та приміщень до нового 2018-2019 навчального року адміністративно-господарською частиною були виконані наступні роботи:

- капремонт холу 2-го поверху 9-ти поверхового навчального корпусу;
- поточний ремонт коридору 2-го поверху навчального корпусу «Е»;
- заміна вікон на металевопластикові (15 штук) в приміщеннях навчальних корпусів;

- поточний ремонт 2-х приміщень СВВ у навчальному корпусі;
- заміна дверей на металевопластикові (11 штук) в приміщеннях навчальних корпусів;
- заміна дверей на сучасні дерев'яні (5 штук) в приміщеннях навчальних корпусів та 10 штук у гуртожитку;
- поточний ремонт 15 житлових кімнат, косметичний ремонт 6 кімнат та приміщень загального використання гуртожитку;
- поточний ремонт навчальних аудиторій;
- профілактичні роботи ТП-427;
- частковий ремонт систем опалення з заміною труб, фурнітури, батарей та ін. у комплексі коледжу;
- частковий ремонт систем водопостачання комплексу коледжу та зовнішніх (підземних) мереж;
- профілактика та ремонт електромереж у приміщеннях гуртожитку, навчальних корпусах та водній станції;
- отримання актів та паспортів готовності будівель коледжу до опалювального сезону;
- отримання протоколів вимірювання опору ізоляції мереж комплексу коледжу та водної станції;
- ремонт та профілактичні роботи у щитових всіх споруд коледжу та водної станції;
- поточний ремонт будівлі та приміщень водної станції
- встановлення підземного пожежного гідранту на території коледжу

РОЗДІЛ 3. Організація культурно-масової, спортивної та виховної роботи

Сьогодні, коли Україна веде боротьбу за збереження власної держави, організація виховної роботи і розвитку національної свідомості молоді у Херсонському морському коледжі рибної промисловості вимагає опрацювання таких педагогічних технологій, які ставлять на меті постійне збагачення досвідом творчості, формування механізму самоорганізації і самореалізації особистості кожної молодої людини.

У Законі України Про освіту від 05.09.2017 року №2145-VIII також зафіксовано, що метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Виховна робота є невід'ємною частиною навчально-виховного процесу і включає систему організаційних, соціально-психологічних, інформаційних, педагогічних, правових, культурно-просвітницьких та соціальних заходів, спрямованих на формування і розвиток у курсантів професійно необхідних психологічних якостей, моральної свідомості, що має забезпечити високу підготовку випускників до практичної діяльності.

Вивчення історії коледжу і рідного краю починається з відвідування музею, де курсантам розповідають історію створення навчального закладу, історію рибної галузі та вклад випускників у розвиток рибного господарства України. Підвищенню інтересу до вивчення історії сприяє відвідування краєзнавчого музею нашого міста, а також проведення мітингу на честь Дня

знань та урочистого ритуалу «Посвята у курсанти», який щороку у жовтні проводиться у Потьомкінському сквері біля пам'ятника засновнику міста. Цього року ритуал відбувся 6 жовтня.

З перших днів перебування нового набору в стінах коледжу викладачі, вихователі, керівництво закладу намагаються орієнтувати молодих курсантів на ідеали добра, краси, совісті, людської гідності. Курсанти повинні знати бойові традиції, героїчні сторінки нашого народу.

Навчально-виховний процес забезпечують понад 70 викладачів, а також вихователі та командири рот. Багато педпрацівників нагороджені трудовими відзнаками: Почесними грамотами Кабінету Міністрів України, МОН України, Мінагрополітики та Державного агентства рибного господарства України.

Ще до початку навчального року були організовані та проведені такі заходи:

- У лютому 2018 року з метою пропагування здорового способу життя та боротьби з нездоровими звичками була проведена зустріч з директором обласного центру соціальних служб для родини, дітей та молоді Муценком Дмитром Валентиновичем.

- 8 квітня 2018 року на Великдень курсантами та викладачами зібрані кошти на суму 5810 грн., на які була організована гуманітарна допомога військовим в зону АТО;

- 18 лютого, 17 березня, 21 квітня та 12 травня 2018 року квітні були проведені Дні відкритих дверей;

- 06 березня 2018 року проведені загальні збори курсантів-мешканців гуртожитку, на яких розглядались питання дисципліни та дотримання правил проживання, порядку несення чергово-вахтової служби;

- 20 березня 2018 року в актовій залі відбулася зустріч курсантів з військовослужбовцем Національної гвардії, кадровим робітником військової частини 3056 майором Наумовим К.С

29.05.2018р. курсанти під керівництвом викладача Паланиці О.І. та голови курсантського самоврядування Єльнікова М.С. взяли участь в засіданні

регіональної студентської ради самоврядування аграрних технікумів та коледжів та в конкурсі «Кращий студент року – 2018», який проводився на базі Скадовського технікуму ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»;

22.06.2018р. тридцять курсантів коледжу взяли участь в церемонії покладання квітів з нагоди відзначення Дня скорботи і вшанування пам'яті жертв війни;

23-24 серпня курсанти взяли участь у заходах з нагоди Дня прапора України та 27-ї річниці незалежності України.

2018-2019 навчальний рік розпочався 1 вересня з проведення в усіх групах першого заняття на тему: «Будуємо справжню демократичну країну». Виховна мета заняття – шанобливе ставлення до історії, культури, традицій інших країн, популяризації європейської та української культурної спадщини, укріплення зв'язків Херсонської області з країнами ЄС, формування у курсантів розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, готовності до захисту України та виконання громадського і конституційного обов'язку.

14 вересня 2018 року духовий оркестр коледжу взяв участь у святкових заходах Корабельного району з нагоди відзначення 240-ї річниці заснування м. Херсона у парку «Шуменський».

-18.09.2018р. викладачі Єна О.М., Никифорова Н.Р. Осипова О.В. та курсанти 2-х курсів судноводійного відділення провели екологічну акцію на честь Міжнародного дня чистих берегів.

-21.09.2018 р. курсанти несли почесну варту під час проведення церемонії покладання квітів з нагоди Дня партизанської слави у парку «Херсонська фортеця».

Особовий склад курсантів постійно бере участь у різноманітних заходах, які проводять колективи Обласної наукової бібліотеки імені О.Гончара, бібліотеки №2 Херсонської ЦБС. та дитячо-юнацької бібліотеки ім. Б.А. Лавреньова.

06 жовтня 2018 року відбулись урочисті заходи з нагоди святкування 86-ї річниці заснування ХМК РП та посвяти у курсанти нового набору 2018 року. Напередодні цього свята 05 жовтня відбувся конкурс творчих робіт «В морях твої дороги». Переможцям конкурсу були вручені грамоти, подяки та грошові премії.

У жовтні та листопаді 2018 року курсанти коледжу брали участь у мітингу з нагоди Дня захисника України, 74-ї річниці визволення України від фашистських загарбників (26.10.2018), участь у благодійному концерті «Свято добра» (08.11.2018, Палац молоді та студентів), в агітаційно-виховному заході з метою військово-патріотичного виховання молоді та проходження військової служби за контрактом у резерві Національної гвардії (13.11.2018 в/ч 3056), в обласній конкурсній програмі «Кращий студент року», яка проводилась в Палаці молоді та студентів 21 листопада і в якій Гран-прі отримав курсант гр. М-273 Глущик Валерій.

24 листопада 2018 року група курсантів коледжу під керівництвом вихователя СМВ Мулика І.Б. взяла участь у траурній ході та мітингу-реквіємі з нагоди Дня пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій.

До Дня Святого Миколая курсанти та викладачі коледжу збирають кошти для надання благодійної допомоги Херсонському обласному будинку дитини Херсонської облради.

Керівництво закладу, вихователі та куратори навчальних груп приділяють багато уваги виховній роботі з мешканцями курсантського гуртожитку.

Виховна робота у гуртожитку здійснюється згідно з планом виховної роботи, що складається заступником начальника коледжу з виховної роботи разом з командирами рот та членами ради гуртожитку. План виховної роботи розпочинається з розділу організаційної роботи, що спрямована на дотримання обов'язків мешканцями гуртожитку та передбачає організацію годин самопідготовки.

Окремо проводяться загальні збори з курсантами нового набору та їх батьками. Перші такі збори відбулися у серпні 2018 року після підведення

підсумків вступної кампанії. Під час зборів курсантів та їх батьків ознайомили з історією навчального закладу, з керівництвом коледжу, з регламентом роботи, з регламентом внутрішнього розпорядку і організації чергово-вахтової служби, з правилами проживання у курсантському гуртожитку.

28.08.2018р. були проведені загальні збори курсантів нового набору, а 05.09.2018 у актовій залі відбулися загальні збори мешканців гуртожитку.

Велика увага приділяється взаємовідносинам курсантів нового набору зі старшокурсниками, які є їх старшими товаришами і допомагають їм як у навчанні, так і у вирішенні різноманітних ситуацій. Старшокурсники ж отримують настанову зробити все можливе, щоб курсанти нового набору відчували до них дружнє і доброзичливе ставлення. Під час урочистого ритуалу, який відбувся 06.10.2018 р., старшокурсники давали наказ молодим курсантам.

Разом з обласним центром здоров'я та спортивної медицини під керівництвом Джугостран О.Я. постійно проводяться місячники „Здоров'я молоді - здоров'я нації” та тренінги з питань планування сім'ї та репродуктивного здоров'я.

Також приділяється велика увага родинно-сімейному вихованню, яке передбачає гармонійний розвиток курсантів, підготовку їх до життя в існуючих соціальних умовах, формування у кожного моральних цінностей із позиції добра, справедливості, правди, людяності. Ця робота проводиться спільно з Центром соціально-психологічної служби для молоді міськвиконкому, служби у справах неповнолітніх, для чого залучаються психологи, соціологи, юристи.

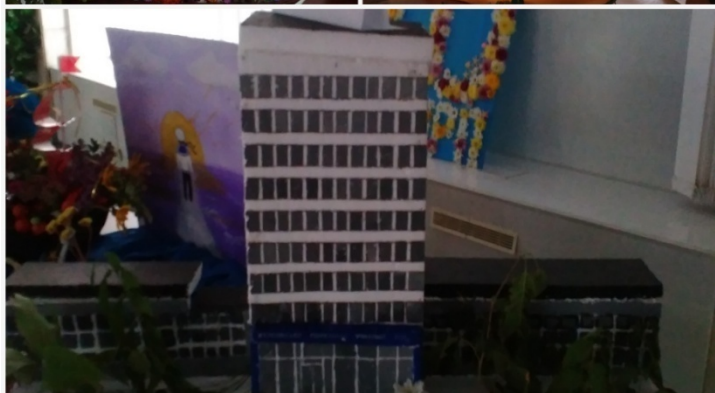


85 років ДВНЗ ХМУРП



ДЕНЬ ЗНАНЬ
м. Херсон ДВНЗ ХМУРП 1 вересня 2017р





В коледжі постійно організовувались спортивні змагання з футболу, баскетболу, волейболу, греблі, тенісу, легкої та важкої атлетики, армреслінгу та інших видів спорту (за окремо складеним планом). Курсанти і викладачі брали участь у спортивних змаганнях між навчальними закладами та КФК міста та області. Наша команда в обласних змаганнях з міні-футболу у 2018 році займала призові місця серед ВНЗ I-II рівня акредитації.

На початку навчального року у навчальних групах, серед курсантів, було проведено опитування на предмет бажання займатися у спортивних секціях для підготовки збірних команд коледжу до обласних, міських та матчевих зустрічей з обраних видів спорту.

Для курсантів-мешканців гуртожитку, бажаючих займатись баскетболом, волейболом були виділені м'ячі для занять у вільний час на спортивних майданчиках коледжу. Для покращення професійної підготовки, фізичного загартовування моряка та здорового способу життя, на свіжому повітрі використовувалися вуличні тренажери, які були встановлені минулого навчального року. Також проводилися змагання з настільного тенісу серед курсантів гуртожитку, а переможці цих змагань брали участь в обласних змаганнях серед ВНЗ. Тренування з волейболу проводяться викладачами фізичного виховання у спортивній залі. На початку 2018 н. р. курсанти коледжу взяли участь у таких спортивно-масових заходах:

- тиждень фізичної культури (змагання серед команд ФСТ «Спартак» - легка атлетика, шахи, шашки, міні-футбол, волейбол, гирьовий спорт, дартс, армреслінг);
- легкоатлетичному кросі – паркова зона Херсонського державного університету;
- волейболі – обласні змагання серед ВНЗ – спортзал медичного коледжу та ХДАУ;
- футзалі – обласні змагання серед ВНЗ – спортзал аграрного університету.





РОЗДІЛ 4. Фінансово-господарська діяльність

Херсонський морський коледж рибної промисловості є вищим навчальним закладом державної форми власності, що здійснює свою діяльність за рахунок державного бюджету і коштів, які одержує від різних видів господарської діяльності. Робота коледжу відбувається на підставі Статуту.

Фінансування та матеріальне забезпечення коледжу проводиться за рахунок коштів державного бюджету (загальний та спеціальний фонди) та інших джерел власних надходжень.

Основними документами, які регламентують фінансово-господарську діяльність, є затверджений кошторис доходів та видатків на 2018 рік та план використання бюджетних коштів на 2018 рік.

Бюджетне фінансування відбувається через Головне управління Державної казначейської служби України у Херсонській області.

Кошторис видатків бюджету в 2018 році заплановано:

- по загального фонду - 12 275 221,00 грн.;
- по спеціальному фонду - 13 150 000,00 грн.;
- по рахунку «Інші джерела власних надходжень» - 2 062 217,00 грн.

Всього заплановані видатки 2018 року по ХМКРП в розмірі 27 487 438,00 грн., що на 29 % (6 159 424,75 грн.) більше, ніж фактичні видатки 2017 року.

Загальний обсяг фінансування на 2018 рік забезпечив видатки на заробітну плату, нарахування на заробітну плату, стипендію, оплату комунальних послуг, придбання продуктів харчування, поточний та капітальний ремонт.

Всього за 2018 рік касові видатки в цілому по коледжу склали 25 512 511,66 грн., з них:

- на заробітну плату та нарахування на заробітну плату – 16 235 410,12 грн.;
- на придбання матеріалів, обладнання, медикаментів, миючих та дезінфікуючих засобів, паливно – мастильних матеріалів, канцелярського приладдя, літератури, оплату послуг зв'язку, інтернету, з вивозу сміття, ремонту авто, на відрядження, навчання з підвищення кваліфікації, поточний ремонт кабінетів, коридору навчальних корпусів та гуртожитку – 2 976 623,20 грн.;
- на придбання продуктів харчування – 1 619 048,85 грн.;
- на оплату комунальних послуг – 2 046 056,56 грн.;
- на стипендію та матеріальну допомогу сиротам – 1 848 030,00 грн.;

- на оплату податків - 8 440,93 грн.;
- на капітальний ремонт – 644 663,00 грн. (капітальний ремонт спортивного залу)

Станом на 01 січня 2019 року Херсонський морський коледж рибної промисловості» має на рахунках у казначействі: на реєстраційному рахунку «Плата за послуги бюджетних установ» - 5 817 613,54 грн., на реєстраційному рахунку «Інші джерела власних надходжень» - 761 592,35 грн.

Заборогованостей по заробітній платні, стипендії, за надані комунальні послуги та спожиті енергоносії коледж немає. Бухгалтерія коледжу своєчасно та в повному обсязі перераховує платежі до бюджету, у тому числі внески до Міністерства доходів і зборів, а також інші розрахункам з бюджетом по всіх видатках та обов'язкових платежах. Звіти до всіх фондів та податкової інспекції склалися своєчасно з достовірними даними.

Загальна вартість основних засобів, що обліковуються на балансі коледжу становить 50 244 116,00 грн., у тому числі:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| • земельний наділ - | 25 085 507,00 грн., |
| • будівлі - | 20 657 394,00 грн., |
| • машини та обладнання - | 4 082 825,00 грн., |
| • інструменти й виробничий інвентар - | 218 646,00 грн., |
| • транспортні засоби - | 199 499,00 грн., |
| • багатолітні насадження - | 245 грн. |

Загальна вартість інших необоротних матеріальних активів становить 1 594 903,33 грн.

Загальна вартість нематеріальних активів становить 1 530 грн.

Бухгалтерський облік ведеться згідно Закону України від 16.07.1999 р. «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» та інших нормативних документів.

Джерела надходження фінансів до Спеціального фонду коледжу складаються від надання платних освітніх послуг, здачі приміщень в оренду. На всі платні послуги укладаються договори на підставі проведених та затверджених розрахунків (кошторисів). У 2018 році за послуги, що надаються

бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю надійшло 10 918 010,20 грн., від оренди майна – 216 538,35 грн.

З метою забезпечення Херсонського морського коледжу рибної промисловості електричною енергією та послуг з постачання водяної пари і гарячої води (включно з холодоагентами) та відповідно до п. 4 ст. 40 Закону України «Про здійснення державних закупівель» була проведена процедура закупівлі в одного учасника.

РОЗДІЛ 5. Основні завдання, що стоять перед коледжем у 2019 році

- Підготовка до акредитації освітньо-професійних програм «Судноводіння на морських шляхах» та «Експлуатація суднових енергетичних установок»;
- виконання держзамовлення на випуск та прийом молодших спеціалістів;
- наповнення ліцензійного обсягу прийому курсантів за рахунок осіб, що вступають на контрактну основу;
- формування, збереження та збільшення контингенту курсантів ХМК РП денної, заочної форм навчання, а також відділу робітничих професій;
- перехід коледжу на Стандарт ДСТУ 9001:2015;
- підвищення якісного складу викладачів коледжу;
- вдосконалення навчально-матеріальної і технічної бази коледжу.

Начальник коледжу

К.С.Стасюк