МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКЕ МОРЕХІДНЕ УЧИЛИЩЕ РИБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ»

# З В І Т

Начальника Державного вищого навчального закладу
«Херсонське морехідне училище рибної промисловості»
Стасюка Костянтина Сергійовича
за 2015 рік

Херсон - 2015

**З М І С Т**

РОЗДІЛ 1. Загальна характеристика ..... 3

РОЗДІЛ 2. Організація та зміст навчального процесу ..... 10

2.1 Формування контингенту курсантів ..... 10

2.1.1 Зміст підготовки фахівців ..... 14

2.1.2 Організація навчального процесу ..... 15

2.1.3 Практична підготовка ..... 18

2.1.5 Державна атестація ..... 25

2.1.5 Працевлаштування випускників ..... 26

2.2. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу ..... 28

2.3.Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу ..... 31

2.3.1 Навчально-методичний кабінет ..... 31

2.3.2 Робота бібліотеки училища ..... 41

2.3.3 Педагогічна рада училища ..... 45

2.4 Показники якості підготовки курсантів ..... 46

2.5 Інформаційне забезпечення освітнього процесу ..... 47

2.6 Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу ..... 50

РОЗДІЛ 3. Організація культурно-масової, спортивної та виховної роботи ..... 54

РОЗДІЛ 4. Фінансово-господарська діяльність ..... 70

РОЗДІЛ 5. Основні завдання, що стоять перед училищем у 2016 році ..... 73

Додаток 1. Копії установчих документів ..... 74

Додаток 2. Нагороди та дипломи, отримані у 2015 році ..... 79

## РОЗДІЛ 1. Загальна характеристика

Державний вищий начальний заклад «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» першого рівня акредитації веде підготовку молодших спеціалістів за денною та заочною формами навчання, розташований за адресою: 73025, м. Херсон, вул. Леніна 55, тел., факс (0552) 49-14-70, (0552)22-35-57, web-site: www.fishers.com.ua, e-mail: office@fishers.com.ua.

Як навчальний заклад Херсонське морехідне училище було засноване 1932 року під назвою «Херсонський рибопромисловий технікум». Постановою Ради Міністрів СРСР від 30 травня 1950 року за № 2197 реорганізовано в Херсонське морехідне училище рибної промисловості. У відповідності з Постановою Кабінету Міністрів України від 27.02.95 року № 149 на виконання Указу Президента України від 30.11.94 року № 710 училище передано до сфери управління Міністерства рибного господарства України.

Згідно з наказом від 06.08.1997 р. № 132 училище підпорядковано Державному комітету рибного господарства.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 15.03.2000 р. № 487 у зв'язку з утворенням Державного департаменту рибного господарства України училище підпорядковано вищезазначеному департаменту.

Наказом Міністерства аграрної політики України від 16.09.2005р. № 481 Херсонське морехідне училище рибної промисловості передано у підпорядкування Державного департаменту рибного господарства України Міністерства аграрної політики України.

Постановою Кабінету Міністрів України від 25.05.2006 № 752 "Про ліквідацію державного Департаменту рибного господарства України" Укрдержрибгосп було ліквідовано та створено у складі Мінагрополітики Департамент рибного господарства.

2 листопада 2006 року утворюється Державний комітет рибного господарства України як центральний орган виконавчої влади, діяльність якого спрямовується і координується Кабінетом Міністрів України через Міністра аграрної політики.

Постановою Кабінету Міністрів України від 24 січня 2007 року № 42 «Про затвердження Положення про Державний комітет рибного господарства України» створено Державний комітет рибного господарства України.

Наказом Президента України від 09 грудня 2010 року № 1085/2010 відбулась реорганізація Державного комітету рибного господарства України та створено Державне агентство рибного господарства України.

Відповідно до наказу від 18 лютого 2011 року № 83 Державного комітету рибного господарства України «Про оптимізацію мереж навчальних закладів, що належать до сфери управління Держкомрибгоспу» розпочато реорганізацію шляхом приєднання Херсонського морехідного училища рибної промисловості до Керченського державного морського технологічного університету як відокремленого підрозділу. Керченський державний морський технологічний університет став правонаступником його майнових прав та обов'язків.

Згідно наказу Керченського державного технологічного університету від 05.03.2013р. № 53 Херсонське морехідне училище рибної промисловості включене в організаційну структуру Керченського державного морського технологічного університету.

Згідно наказу Державного агентства рибного господарства України від 14 березня 2014 року №107 відбулася реорганізація Херсонського морехідного училища рибної промисловості Керченського державного морського технологічного університету шляхом виділення зі складу Керченського державного морського технологічного університету та створення Державного вищого навчального закладу «Херсонське морехідне училище рибної промисловості».

Державний вищий навчальний заклад «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» заснований на державній формі власності, є вищим навчальним закладом першого рівня акредитації і здійснює підготовку молодших спеціалістів для підприємств рибопромислового, транспортного і допоміжного флоту та надає освітні послуги у сфері повної загальної середньої освіти.

Очолює Державний вищий навчальний заклад «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» Стасюк Костянтин Сергійович, 1966 року народження, громадянин України, стаж роботи в училищі - з 2000 року.

Стасюк Костянтин Сергійович має вищу освіту, у 1990 році закінчив Ленінградське вище військово-морське училище підводного плавання ім. Ленінського комсомолу та здобув кваліфікацію інженера-штурмана.

Ефективність роботи Стасюка Костянтина Сергійовича як начальника училища, викладача спецдисциплін неодноразово відзначалась у наказах Державного комітету рибного господарства України, Державного агентства рибного господарства України, Почесними грамотами міського голови, а у 2007 році Стасюк Костянтин Сергійович був нагороджений Почесною грамотою Кабінету Міністрів України.

Основні структурні підрозділи Державного вищого начального закладу «Херсонське морехідне училище рибної промисловості»: три відділення, сім циклових комісій (із них дві - випускові), бібліотека. Загальна чисельність працівників училища – 161 особа. Навчально-виховний процес здійснює 78 педагогічних працівників, із них 54 особи - штатні викладачі.

Державний вищий начальний заклад «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» здійснює свою діяльність відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», указу Президента України «Про реформування вищої освіти». У 2015 році училище здійснювало освітню діяльність за такими спеціальностями:

- 5.07010403 «Експлуатація суднових енергетичних установок»;
- 5.07010401 «Судноводіння на морських шляхах».

Відповідно до ліцензії серії АЕ №636045 від 07.04.2015 р., додатку до ліцензії серії АЕ №636045 училищу надане право на підготовку молодших спеціалістів (в т. ч. іноземних громадян).

Станом на 01.09.2015 року перелік спеціальностей Херсонського морехідного училища рибної промисловості та їх ліцензійний обсяг підготовки за формами навчання наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

**Ліцензований обсяг спеціальностей**

<table>
<tr><td rowspan="2">з/п</td><td colspan="2" rowspan="2">Види освітньої діяльності згідно ліцензії серія</td><td colspan="2">Ліцензований обсяг</td></tr>
<tr><td>Денна форма навчання</td><td>Безвідривна (заочна) форма навчання</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів: «молодший спеціаліст»:</td><td>220</td><td>200</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2</td><td colspan="2">в тому числі за напрямами підготовки:</td><td rowspan="2">110</td><td rowspan="2">100</td></tr>
<tr><td rowspan="2">0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура»</td><td>спеціальність 5.07010401 «Судноводіння на морських шляхах»</td></tr>
<tr><td>3</td><td>спеціальність 5.07010403 «Експлуатація суднових енергетичних установок»</td><td>110</td><td>100</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Підготовка іноземних громадян за базовими акредитованим напрямом 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура»<br>5.07010401 «Судноводіння на морських шляхах»<br>5.07010403 «Експлуатація суднових енергетичних установок»</td><td colspan="2">30</td></tr>
</table>

З акредитованих спеціальностей училище має право видавати курсантам-випускникам диплом про вищу освіту державного зразка. Дані наведені в таблиці 2.

Таблиця 2

**Загальна характеристика**

| № з/п | Показники діяльності | Кількісні параметри | |
|---|---|---|---|
| | | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| 1 | Кількість ліцензованих спеціальностей за І рівнем акредитації | 2 | 2 |
| 2 | Кількість акредитованих спеціальностей за І рівнем акредитації | 2 | 2 |
| 3 | Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів | | |
| | - молодший спеціаліст | 220 | 200 |
| 4 | Кількість студентів, курсантів, слухачів разом: | 1189 | |
| | у т.ч. за формами навчання: | | |
| | - денна | 605 | |
| | - заочна | | 584 |
| 5 | Кількість навчальних груп | 26 | 20 |
| 6 | Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом: | 2 | 2 |
| | - молодший спеціаліст | 2 | 2 |
| 7 | Кількість кафедр, разом: | 7 | |
| | З них випускових: | 2 | |
| 8 | Кількість співробітників | 161 | |
| | в т.ч. педагогічних працівників | 54 | |
| 9 | Кількість інститутів, факультетів, разом: | 3 | |
| 10 | Загальні навчальні площі будівель *(кв. м)* | 17699,514 | |
| | З них: | | |
| | - власні: | 17699,514 | |
| | - орендовані: | - | |
| 11 | Загальний обсяг державного фінансування (тис.грн.) | 6900,5 | |
| 13 | Кількість місць в гуртожитку | 225 | |
| 14 | Кількість робочих місць з ПЕОМ для курсантів | 45 | |
| 15 | - у т. ч. з виходом в Інтернет | 39 | |
| 16 | Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.) | 683,41 | |

Таблиця 3

**Загальні показники розвитку**

**у 2011-2015 рр.**

| № з\п | Показники | Значення показника | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2011 рік | 2011 рік | 2015 рік | 2014 рік | 2015 рік |
| 1 | Кількість ліцензованих спеціальностей за І рівнем акредитації | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Контингент курсантів на всіх курсах навчання: | 1618 | 1618 | 1557 | 1175 | 1189 |
| | у тому числі:<br>– навчаються по держзамовленню | 479 | 479 | 476 | 547 | 461 |
| | – на контрактній основі | 1139 | 1139 | 1081 | 628 | 728 |
| | – на денній формі навчання | 715 | 715 | 729 | 636 | 605 |
| | – на заочній формі навчання | 903 | 903 | 828 | 639 | 584 |
| 5 | Кількість відділень | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Кількість циклових комісій | 10 | 10 | 10 | 7 | 7 |
| 7 | Кількість співробітників (всього) | 180 | 180 | 178 | 162 | 161 |
| | – в т.ч. педагогічних | 89 | 89 | 87 | 61 | 54 |
| 8 | Загальна /навчальна площа будівель, кв.м. | 1769 9,514 | 1769 9,514 | 1769 9,514 | 17699,5 14 | 17699, 514 |
| 9 | Загальний обсяг державного фінансування (тис.грн.) | 6545,2 | 6545,2 | 6700,0 | 12030,0 | 17539,0 |
| 10 | Кількість робочих місць в читальних залах | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| 11 | Кількість зайнятих місць в гуртожитку | 185 | 185 | 172 | 183 | 176 |
| 12 | Кількість комп’ютерів в училищі | 118 | 118 | 123 | 145 | 163 |
| 13 | Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів | 39 | 39 | 39 | 39 | 45 |
| | – у т. ч. з виходом в Інтернет | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 |

Державний вищий начальний заклад «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» розташований на земельній ділянці розміром 37107м$^2$, огороджене з усіх сторін цегельно-металевим муром. Має чотири в’їзди - виїзди. Територія училища упорядкована зеленими насадженнями, алеями. Озеленення території становить 22% від загальної площі. На території 28528 м$^2$

розміщуються п’ять навчальних корпусів: дев’ятиповерховий навчальний корпус, два чотирьохповерхові навчальні корпуси, навчально-виробнича майстерня з дизельно-енергетичним комплексом, два гуртожитки.

Гуртожиток № 2 розрахований на 190 спальних місць, їдальня на 250 посадкових місць, на першому поверсі гуртожитку розташовані п’ять навчальних аудиторій.

На території училища розташовані спортивні майданчики: футбольний, баскетбольний, тенісний, бігова доріжка.

Училище має водну станцію, яка розташована на земельній ділянці розміром 8579 м$^2$ та знаходиться в затоні № 3 річки Дніпро.

Санітарний стан будівель добрий і відповідає санітарно-технічним вимогам та вимогам навчальної гігієни. Система водопостачання централізована: від міської мережі централізоване, холодне водопостачання відповідає держстандарту ДСан ПіН № 2.2.4-171-10 «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною»; у харчоблоці встановлені автономні електропідігрівачі води.

Умови експлуатації приміщень відповідають технічним вимогам.

## РОЗДІЛ 2. Організація та зміст навчального процесу

### 2.1 Формування контингенту курсантів

Профорієнтаційна робота серед майбутніх абітурієнтів проводиться систематично та цілеспрямовано, відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Умов прийому до вищих навчальних закладів України та Правил прийому до Державного вищого начального закладу «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» . На підставі Правил прийому до Державного вищого начального закладу «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» розробляються внутрішні нормативні документи – «Положення про профорієнтаційну роботу» та «План профорієнтаційної роботи на навчальний рік», які розглядаються та затверджуються рішенням педагогічної ради училища.

Контингент курсантів училища формується на підставі державного замовлення на підготовку спеціалістів та договорів з юридичними і фізичними особами і здійснюється в межах ліцензійного обсягу.

Ліцензійні обсяги прийому на спеціальності 5.07010401 «Судноводіння на морських шляхах» та 5.07010403 «Експлуатація суднових енергетичних установок» за денною формою навчання становлять: молодший спеціаліст – 220, за заочною формою – 200 осіб.

Державне замовлення на підготовку фахівців щорічно визначається Міністерством освіти і науки України на підставі довгострокової прогнозованої потреби у фахівцях.

Вступна кампанія у 2015 році:

- Державне замовлення за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» на спеціальностях 5.07010401 «Судноводіння на морських шляхах» та 5.07010403 «Експлуатація суднових енергетичних установок» на денну форму навчання – 110 осіб, з них на базі повної загальної середньої освіти – 70 осіб.

- Державне замовлення за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» на спеціальності 5.07010403 «Експлуатація суднових енергетичних установок» на заочну форму навчання становило 5 осіб.
- Конкурс поданих заяв вступників за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» на денну форму навчання на базі повної загальної середньої освіти – 4,0(середній показник), на основі базової загальної середньої освіти – 5,9 (середній показник)
- Зараховано за денною формою за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» на базі повної загальної середньої освіти – 64 особи, на основі базової загальної середньої освіти – 140 осіб. Державне замовлення виконано на 92 відсотки.

Училище бере участь у обласній профорієнтаційній виставці навчальних закладів області, організовує виїзні концертні програми в регіонах області, проводить дні відкритих дверей училища, обласні та районні спортивні змагання та інші культурно-масові заходи з метою залучення учнів шкіл, проведення серед них профорієнтаційної роботи та пропаганди навчального закладу.

Значна профорієнтаційна робота проводиться з батьками учнів випускних класів шкіл області, зокрема зустрічі в школах, індивідуальні бесіди.

Для учнів шкіл району та області організовуються екскурсії до училища, зустрічі з викладачами і випускниками училища.

У навчальному закладі ведеться велика інформаційна та аналітична робота щодо демографічної ситуації в регіоні, комплектації класів учнями шкіл, які розташовані в Херсонській області.

Наказ про склад приймальної комісії та про створення структурних підрозділів видається своєчасно.

Бланками документів для особових справ абітурієнтів комісія забезпечена в достатній кількості. Під час прийому документів технічні секретарі знайомлять вступників з інформацією (ліцензією, сертифікатом про

акредитацію, історичною довідкою, організацією харчування, умовами проживання та поселення в гуртожиток, анкетою вступника тощо).

Матеріали інформаційного стенду розміщуються в приймальній комісії училища: ліцензії на надання освітніх послуг, обсяги державного замовлення, розклад вступних екзаменів, щоденна відомість про кількість поданих заяв до училища, режим роботи приймальної комісії, графік прийому з особистих питань та інша інформація.

Журнали реєстрації заяв вступників на навчання до училища у 2015 році оформлено за спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» денної і заочної форми навчання.

Журнали прошнуровані, пронумеровані, затверджені та скріплені печаткою училища, ведуться згідно вимог.

Згідно переліку основних нормативних документів приймальної комісії вищого навчального закладу України щодо організації роботи з укомплектування контингенту курсантів у приймальній комісії наявна папка нормативних документів у повному обсязі.

Екзаменаційні матеріали для вступних випробувань з української мови та математики готуються своєчасно і затверджуються у встановленому порядку.

Вступні випробування проводяться за розкладом, в установлені терміни і відповідають умовам прийому.

Дані про абітурієнтів, накази про зарахування сформовані у Єдиній державній електронній базі освіти.

Кількісні показники прийому курсантів на навчання за спеціальностями 5.07010401«Судноводіння на морських шляхах» та 5.07010403 «Експлуатація суднових енергетичних установок» та середньорічний контингент курсантів наведені в таблицях.

Таблиця 4

**Показники формування контингенту курсантів**

**Державний вищий начальний заклад «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» у 2011-2015 роках**

| **Показник** | Кількість | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2011 | 2012 | 2015 | 2014 | 2015 |
| Ліцензований обсяг прийому (осіб) | 220 | 220 | 220 | 220 | 220 |
| Прийнято на навчання, всього (осіб) | 440 | 300 | 278 | 264 | 369 |
| • Денна форма | 338 | 191 | 196 | 151 | 203 |
| • В т.ч. за держзамовленням | 118 | 96 | 115 | 101 | 104 |
| • Заочна форма | 102 | 109 | 82 | 113 | 166 |
| • В т.ч. за держзамовленням | 30 | 40 | 40 | 34 | 2 |
| Нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою | - | - | - | - | - |
| • Таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію | - | - | - | - | - |
| • Зарахованих на пільгових умовах | - | - | - | - | - |
| • З якими укладені договори на підготовку | - | - | - | - | - |
| Подано заяв за формами навчання | 789 | 651 | 558 | 527 | 649 |
| • денна | 544 | 392 | 362 | 355 | 405 |
| • заочна | 245 | 259 | 196 | 172 | 244 |
| Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення | | | | | |
| • денна | 3,0 | 1,7 | 3,6 | 3,6 | 3,7 |
| • заочна | 6,1 | 6,4 | 5,0 | 4,3 | 1,4 |

Загальний випуск спеціалістів у 2015 році склав 334 особи, за денною формою навчання - 184 осіб, з них за держзамовленням – 162 особи , за заочною формою навчання -150 осіб .

Таблиця 5

**Середньорічний контингент курсантів**

**Державний вищий начальний заклад «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» у 2015 році**

| Спеціальність | Денна форма навчання | | | | Заочна форма навчання | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Держбюджет | | Контракт | | Держ-бюджет | Конт-ракт |
| | На базі загальної середньої освіти | На базі повної загальної середньої освіти | На базі загальної середньої освіти | На базі повної загальної середньої освіти | | |
| 5.07010401«Судноводіння на морських шляхах» | 104 | 84 | 106 | 5 | 53 | 184 |
| 5.07010403 “Експлуатація суднових енергетичних установок” | 112 | 102 | 86 | 13 | 59 | 164 |
| **Разом** | **216** | **186** | **192** | **18** | **112** | **348** |

### 2.1.1 Зміст підготовки фахівців

У нових соціально-економічних умовах освіта набуває високого статусу, оскільки саме вона сприятиме переходу до інформаційного суспільства, а також – формуванню пріоритетів розвитку держави. Високоосвічена молодь – головний стратегічний резерв соціально-економічних реформ в Україні, без яких неможливий подальший розвиток суспільства.

Вихідні концептуальні положення щодо змісту підготовки молодших спеціалістів у Державному вищому навчальному закладі «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» розроблено відповідно до основних напрямків державної політики України в галузі освіти і науки, до Конституції України, Указу президента України “Про основні напрямки реформування вищої освіти України”, Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті та інших

законодавчих актів України.

В училищі існує ступенева система підготовки молодших спеціалістів: на базі повної загальної середньої освіти або базової загальної середньої освіти.

Для забезпечення навчального процесу - системи організаційних і дидактичних засобів, спрямованих на реалізацію змісту освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст” - в училищі на підставі нормативних документів Міністерства освіти та науки України розроблено пакети документів, які містять:

- освітньо-кваліфікаційні характеристики спеціальностей;
- навчальні плани підготовки фахівців;
- робочі навчальні плани;
- графік навчального процесу;
- навчальні та робочі програми з навчальних дисциплін.

Освітньо-кваліфікаційні характеристики зі спеціальностей училища є державним нормативним документом, у якому узагальнюється зміст освіти і визначається місце фахівця в структурі сфери праці та основні вимоги до нього. Освітньо-кваліфікаційні характеристики розроблені відповідними цикловими комісіями, рекомендовані науково-методичними комісіями Міністерства освіти і науки України .

В основу змісту підготовки курсантів з кожної спеціальності покладено відповідні освітньо-професійні програми, які є нормативними документами, у яких узагальнюється зміст навчання: комплекси задач, завдань і вправ, які забезпечують формування професійних і навчальних навичок, накопичення первісного досвіду професійної діяльності майбутніх фахівців.

### 2.1.2 Організація навчального процесу

Основними нормативними документами, які визначають організацію навчального процесу в училищі, є навчальні плани з усіх спеціальностей. Навчальні плани розробляються завідувачами відділень і циклових випускних комісій один раз на атестаційний період на підставі освітньо-професійної

програми та структурно-логічної схеми підготовки, затверджуються начальником училища і містять перелік і обсяг нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчання, конкретні форми проведення навчальних занять, їх обсяг, графік навчального процесу, форми і засоби проведення модульного і підсумкового контролю. Навчальний план містить також інформацію про види екзаменів, виконання контрольних завдань, курсових робот, а також види і терміни проведення практик.

Навчальний план включає також графік навчального процесу, який визначає термін і розподіл за календарем теоретичного навчання, практичну підготовку, контрольні заходи, державну атестацію і канікули.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається річний робочий навчальний план. У робочому навчальному плані зі спеціальності вказується перелік дисциплін на кожному курсі, час, відведений на їх засвоєння з розподілом за семестрами, розподіл часу з видів навчальної роботи і підсумковий контроль.

Навчальний рік в училищі згідно з Положенням про організацію навчального процесу у ВНЗ починається 1 вересня. Тривалість навчальних семестрів визначається річним графіком навчального процесу. Вказаний графік розробляється на навчальний рік заступником начальника училища з навчальної роботи з урахуванням перенесення робочих і вихідних днів та затверджується начальником училища.

Тривалість навчального заняття в училищі складає дві академічні години. Розклад занять забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі. Навчальний день не перевищує, як правило, вісім академічних годин.

Для кожної дисципліни, яка входить до навчального плану, складається робоча програма, яка містить конкретну послідовність викладання матеріалу, організаційні форми вивчення, обсяг, і згідно з цим конкретизує зміст та засоби поточного, модульного та підсумкового контролю.

Структурні складові робочої навчальної програми дисципліни:

- опис навчальної дисципліни;

- мета та завдання навчальної дисципліни;
- тематичний план;
- структура навчальної дисципліни;
- теми семінарських, практичних, лабораторних занять;
- самостійна робота;
- індивідуальні завдання;
- методи навчання та контролю;
- методичне забезпечення;
- критерії оцінювання навчальних досягнень курсантів;
- рекомендована література;
- інформаційні ресурси.

На початку семестру завідувач відділення доводить до відома курсантів графік навчального процесу, графік контрольних заходів і форми підсумкового (семестрового) контролю.

З метою збереження контингенту курсантів у двотижневий після сесійний період максимально активізується діяльність викладачів з індивідуальної роботи з курсантами, які мають академічні заборгованості, для надання їм консультацій та прийому екзаменів.

Особлива увага у робочій навчальній програмі дисципліни приділяється висвітленню технологій контрольних заходів і методики оцінювання знань, організації і методичному супроводженню самостійної роботи курсантів.

Під час контрольних заходів застосовуються принципи:

- об’єктивності і прозорості контролю;
- визначеності критеріїв оцінювання;
- використання стандартизованої і уніфікованої системи діагностики знань;
- відповідність стандартам вищої освіти.

Робоча навчальна програма дисципліни є нормативним документом училища, узгоджується на засіданнях відповідної циклової комісії і затверджується заступником начальника училища з навчальної роботи.

В основу формування навчального плану покладені освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики, які відображають основні вимоги до професійних якостей курсантів, знань та умінь майбутніх фахівців.

### 2.1.3 Практична підготовка

Діяльність колективу училища щодо забезпечення курсантів практичною підготовкою здійснюється на підставі вимог Міжнародної Конвенції щодо підготовки та дипломування моряків і несення вахти 1978 р. з поправками (далі - Конвенція ПДНВ, з поправками), «Положення про присвоєння звань особам командного складу морських суден», затверджене наказом Міністерства інфраструктури України 07.08.2013 р., «Положення про організацію та проведення практики курсантів ХМУРП», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» від 08.04.1993 р. № 93.

З метою контролю проходження практики курсантами та закріплення ними теоретичних знань відділом практики та дипломування (далі - відділом практики) була розроблена та впроваджена в освітній процес Книга звітів з практичної підготовки. Книга звітів з практичної підготовки, як і звіт практичної підготовки, є підтвердженням виконання курсантом програми практики. Книга звітів розрахована на усі види практики, має змогу простежити якість та обсяг навчальної роботи курсанта, яку роботу він виконує під час проходження практичної підготовки. Складовою частиною книги звітів з практичної підготовки курсанта є звіт курсанта, в якому подається інформація про виконання завдань з необхідного обсягу компетентностей відповідно до Книги реєстрації практичної підготовки.

Книга звітів заповнюється курсантом на судні та завіряється підписами капітана, офіцером-керівником практики та судновою печаткою. Заповнена Книга звітів разом зі звітом практичної підготовки надаються курсантом на захисті звітів з практики як підтвердження виконання ним програми практики.

Фахівцями циклових методичних комісій «Судномеханічні дисципліни» та «Судноводійні дисципліни» були оновлені навчальні та робочі навчальні програми з усіх видів практик для освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Мета і завдання нових програм практики формуються на основі змістовного аналізу дисциплін навчального плану та відповідної компетенції, яких курсант має набути на певному етапі навчання.

Основною вимогою при написанні програм практики були відображення переліку компетентностей відповідно до Книги реєстрації практичної підготовки, у якій детально визначено базові вимоги щодо практичної підготовки для досягнення стандарту компетентності відповідно до Конвенції ПДНВ з поправками. Усі компетентності з Книги реєстрації практичної підготовки курсанта розділено по програмах практики згідно з навчальним планом. Завдяки цьому, виконуючи всі програми практик за період навчання, курсант підтверджує свою кваліфікацію та отримує право на присвоєння першого звання особи командного складу морських суден.

Усі курсанти перед початком проходження першої плавальної практики проходять тренажерну підготовку на базі лабораторно-тренажерного комплексу училища та водноспортивної станції. Кожен курсант обов’язково отримує необхідну підготовку з питань безпеки життєдіяльності на борту судна і використання рятувальних засобів, що в подальшому засвідчується сертифікатом міжнародного зразка.

Відділом практики училища також проводиться робота з організації проходження курсантами училища курсів з підготовки робітничих професій на отримання матроса, моториста 2-го класу.

Враховуючи важливість питання забезпечення практикою курсантів, керівництво відділом практики приділяє значну увагу налагодженню зв’язків для співробітництва з судноплавними та крюїнговими компаніями, пошуку вакансій для проходження практики курсантів і їх подальшого працевлаштування.

У поточному році проводились зустрічі з керівниками компаній:

«Марін про Сервіс», «Тітаренко», «IZIDA», «Пелоріс», «Світова Лінія ЛТД», «Вішипс», «Рибаки Херсона», «ВІК», «Український морський сервіс», «Співпраця», «Маринброк», «Укррічфлот», «GULFSTREM», «VESTRA» для обговорення питання співпраці щодо надання практики курсантам.

Кількість курсантів відправлених на практику за 2015 рік:

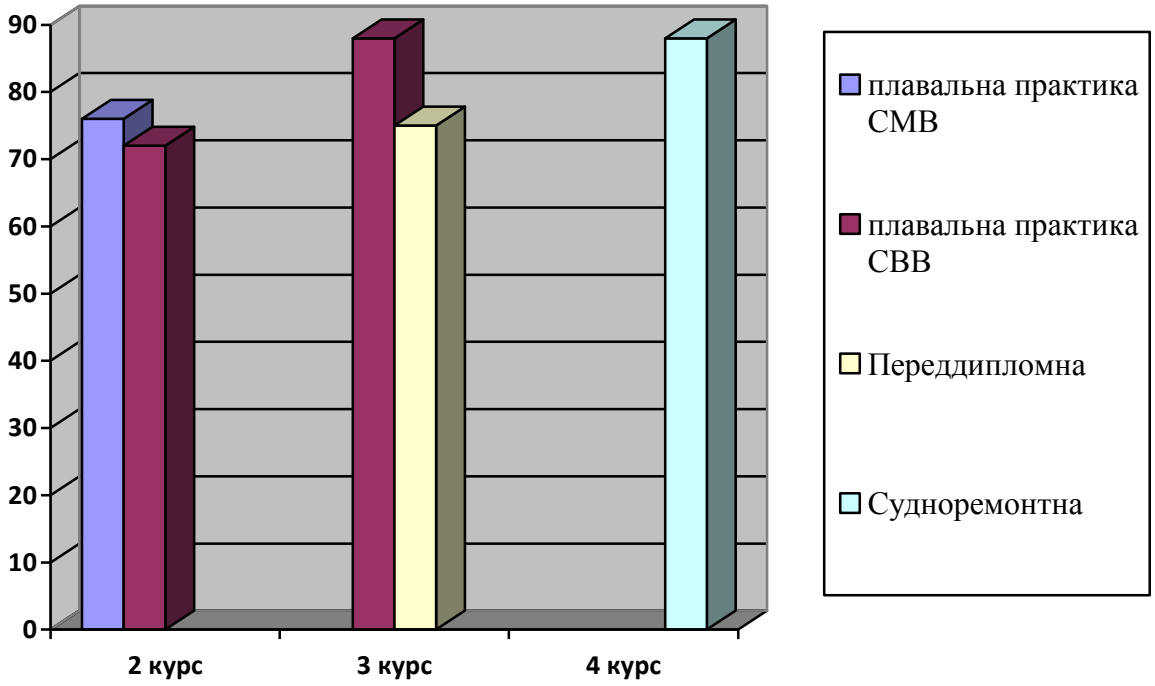
Плавальна (2 курс СВВ) – 76 курсантів.

Плавальна (2 курс СМВ) – 72 курсанти.

Плавальна – (3 курс СМВ) – 88 курсантів.

Переддипломна (3 курс СВВ) – 75 курсантів.

Судноремонтна – (4 курс СМВ) – 88 курсантів.



Таблиця 6

Укладені угоди з підприємствами
про проходження практик курсантами
Державного вищого навчального закладу
«Херсонське морехідне училище рибної промисловості»

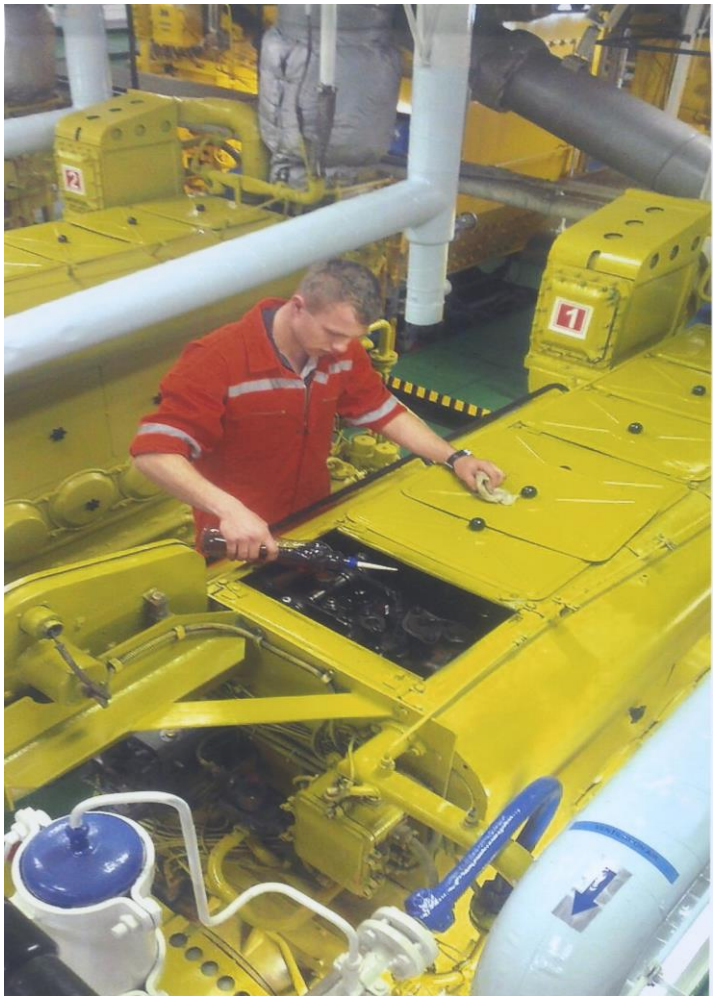
| № з/п | Підприємство |
|---|---|
| 1 | Філія Публічного акціонерного товариства «Судноплавна компанія «Укррічфлот», «Миколаївський річковий порт» |
| 2 | ДП «Адміністрація річкових портів» |
| 3 | ПФ «Співпраця» |
| 4 | ПП «Вестра» |
| 5 | ПФ «Реал - Таг» |
| 6 | ОРК «Рибаки Херсона» |
| 7 | ТОВ фірма «ВІК» |
| 8 | ТОВ «Арктур» |
| 9 | ПАТ «Херсонський суднобудівний завод» |
| 10 | ТОВ «Світова Лінія ЛТД» |
| 11 | ТОВ „Посейдон” |
| 12 | ТОВ «Реверс» |

Крім вищезазначених судноплавних компаній, морських агенцій та організацій, курсанти проходять плавальну практику в інших судноплавних і крюїнгових компаніях, такі як: ДП «Вішипс», ТОВ «Сі-Стар-1», ТОВ «Ізіда», МА «Маринброк», ПП «Марін Про Сервіс», ТОВ «Акварель», ТОВ «Мурена».

Після кожного відбору представники компанії надають свої рекомендації. До критеріїв відбору входять не лише знання з профільних дисциплін, а й потенціал курсанта, а саме: цілеспрямованість, мотивація до навчання,

комунікабельність, спроможність працювати в команді.

Курсанти на плавальній практиці



Курсанти на судноремонтній практиці

Херсонського суднобудівного заводу

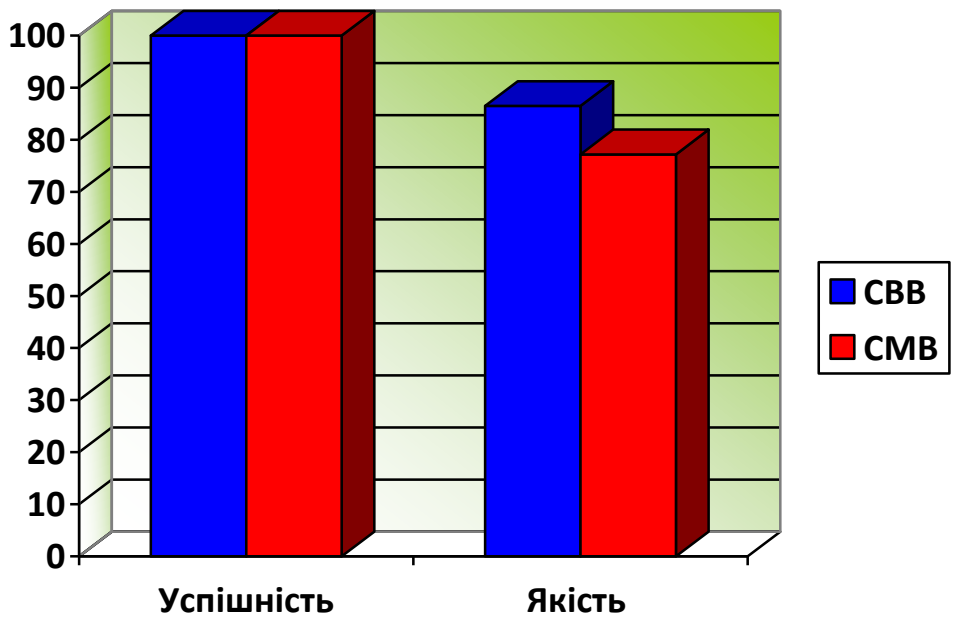
### 2.1.5 Державна атестація

Державна атестація є заключним етапом підготовки молодших фахівців. Видом державної атестації у Державному вищому навчальному закладі «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» є державні іспити. Державна атестація організована відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України (інструктивний лист від 29.12.93 № 83-5/1259). Для кожної спеціальності формується свій склад державних екзаменаційних комісій (ДЕК). Головою ДЕК з кожної спеціальності призначається найбільш висококваліфікований фахівець з виробництва або особи, які мають вчений ступінь. Список голів ДЕК узгоджувався головою Державного агентства рибного господарства України. Інші члени державних екзаменаційних комісій призначаються наказом керівника навчального закладу.

Таблиця 7

**Результати державної атестації у Державному вищому навчальному закладі «Херсонське морехідне училище рибної промисловості»**

| Спеціальність | Вид державної атестації | Кількість оцінок | | | | Якість (%) | Успіш-ність (%) | Серед-ній бал |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 5.07010401 «Судноводіння на морських шляхах» | Державні екзамени | 21 | 56 | 12 | 0 | 86,5 | 100 | 4,1 |
| 5.07010403 «Експлуатація суднових енергетичних установок» | | 24 | 54 | 23 | 0 | 77,2 | 100 | 4,0 |




### 2.1.5 Працевлаштування випускників

У Державному вищому навчальному закладі «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» завдання працевлаштування випускників

покладено на заступника начальника училища з НВР та відділ кадрів, які тісно співпрацюють з державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями міста і України, що можуть бути потенційними роботодавцями для випускників. Училище інформує випускників про вакантні місця на підприємствах, в установах і організаціях, що відповідають їх професійній підготовці.

Створюються бази даних випускників, що були працевлаштовані. Формуються списки підприємств, установ і організацій (роботодавців) різних форм власності, що у подальшому можуть надати робочі місця для випускників училища. Використовується мережа Інтернет для постійного поновлення банку вакансій. Проводиться постійний моніторинг робочих місць. Вивчається динаміка попиту на відповідних фахівців на ринку праці регіону й України для можливості подальшого працевлаштування випускників училища.

У 2015 році закінчили навчання та отримали дипломи молодшого спеціаліста 166 курсантів, навчання яких проводилось за бюджетні кошти. Усі випускники отримали направлення на роботу та були працевлаштовані.

Випускники училища мають попит на ринку зайнятості.

Таблиця 8

**Результати випуску і працевлаштування випускників денної форми навчання в 2013-2015 р.**

| № | Показник | 2013 | 2014 | 2015 |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Кількість випускників (всього) | 180 | 193 | 188 |
| 2. | Кількість випускників, що навчались за держзамовленням | 108 | 82 | 166 |
| 3. | Кількість випускників, що отримали направлення на роботу | 108 | 82 | 166 |
| 4. | Кількість студентів, які працевлаштовані | 90 | 64 | 155 |
| 5. | Кількість випускників, які були призвані до Збройних Сил України | - | - | - |
| 6. | Кількість випускників, які продовжили навчання в | 18 | 18 | 11 |

| № | Показник | 2013 | 2014 | 2015 |
|---|---|---|---|---|
| | ВНЗ III-IV рівня | | | |
| 7. | Кількість випускників, що отримали диплом з відзнакою (всього) | 4 | 3 | 4 |
| 8. | Частка випускників, які успішно склали державни іспит чи захистили дипломні проекти (%) | 100 | 100 | 100 |
| 9. | Частка випускників, які склали державний іспит на «відмінно» та «добре» (%) | 71,9 | 74,1 | 81,8 |
| 13. | Частка випускників, на яких навчальний заклад має дані про їх місце роботи і посаду (%) | 100 | 100 | 100 |

## 2.2. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

У підготовці курсантів в училищі беруть участь 7 циклових методичних комісій, серед яких 2 - випускові. Усі викладачі мають вищу освіту і кваліфікацію за дипломом, яка відповідає профілю викладацької діяльності, необхідну теоретичну підготовку і достатній педагогічний досвід. Станом на 01.01.16 р. в училищі на постійній основі працює 54 викладача, на умовах внутрішнього сумісництва – 24, сумісництва – 10. Серед педагогічного колективу є викладачі вищої категорії (31%), викладачі першої категорії (19%), викладачі другої категорії (21%), викладачі спеціалісти (23%), кандидати наук (6%). Викладачів пенсійного віку – 13 чол. (18%). В училищі діє система атестації педагогічних кадрів і підвищення їх кваліфікації. У 2015 році згідно з планом пройшли атестацію 14 викладачів. Атестовані на вищу категорію – 2 чол., підтвердили вищу категорію – 3 чол., на першу – 6 чол., підтвердили першу категорію -1 чол., на другу –2 чол. Усі викладачі в установлені терміни підвищують кваліфікацію на курсах або методом стажування на підприємствах.

За 2015 рік було звільнено за власним бажанням (ст. 38 КЗпП України) 10 штатних викладачів, а також за угодою сторін (п 1 ст.36 КЗпП України) 2 штатних викладача, у той же час за відповідний період прийнято у штат 6

викладачів, із них: 4 – категорія «спеціаліст», 1 – «спеціаліст першої категорії», 1 – «спеціаліст другої категорії».

Розподіл навчального навантаження на циклові комісії і викладачів здійснюється у відповідності з робочими навчальними планами, затвердженим штатним розкладом викладацького складу і рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо розподілу навчального навантаження у вищих навчальних закладах I-II рівня акредитації і становить 720 годин на ставку викладача.

В училищі приділяється увага заохоченню кращих викладачів, яке здійснюється шляхом преміювання, нагородження грамотами та винесення подяк за високі досягнення у навчально-виховній та громадській роботі.

Робочий час викладацького складу визначається обсягом виконання навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи й регламентується нормами часу для планування і обліку навчальної роботи та переліками основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 07.08.2002 р. № 450.

Основним документом, у якому відображається навчальна, методична, наукова та організаційна робота викладачів училища протягом навчального року, є індивідуальний план викладача.

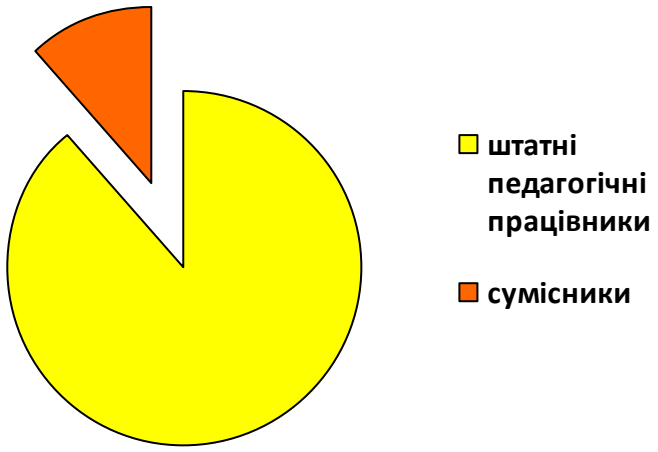
Індивідуальні плани розробляються викладачем за погодженням з головою циклової методичної комісії і затверджуються в установленому порядку заступником начальника училища з навчальної роботи.

Після завершення навчального року в індивідуальному робочому плані робляться відмітки про всі види фактично виконаної роботи. Звіти про виконання навчальних планів викладачів розглядається двічі на рік, після закінчення заліково-екзаменаційної сесії.

Таблиця 9

Склад циклових комісій Херсонського морехідного училища рибної промисловості

| | Назва предметної циклової комісії | Педагогічно викладацький склад, осіб | З них працюють | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | На постійній основі | | | | | | Сумісники | | | | | |
| | | | Разом, осіб | У тому числі | | | | | Разом, осіб | У тому числі | | | | |
| | | | | Вища категорія, осіб | Кандидати наук | Перша категорія, осіб | Друга категорія, осіб | Спеціаліст, осіб | | Кандидати наук | Вища категорія, осіб | Перша категорія, осіб | Друга категорія, осіб | Спеціаліст, осіб |
| 1. | ЦМК «Судноводійні дисципліни» | 16 | 13 | 5 | - | 5 | 1 | 2 | 3 | - | 1 | - | - | 2 |
| 2. | ЦМК«Судномеханічні дисципліни» | 21 | 15 | 3 | - | 1 | 7 | 4 | 6 | 4 | - | - | - | 2 |
| 3. | ЦМК «Математика та інформатика» | 8 | 8 | 3 | - | - | 2 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 4. | ЦМК «Фізико-технічні дисципліни» | 8 | 8 | 3 | - | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. | ЦМК«Соціально-економічні дисципліни» | 9 | 9 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 6. | ЦМК «Природничі дисципліни та фізичне фиховання» | 9 | 8 | 3 | - | 2 | 1 | 2 | 1 | - | - | - | 1 | - |
| 7. | ЦМК «Гуманітарні дисципліни» | 17 | 17 | 7 | - | 3 | 4 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| | **РАЗОМ** | **88** | **78** | **26** | **1** | **17** | **18** | **16** | **10** | **4** | **1** | **-** | **1** | **4** |




## 2.3.Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу

### 2.3.1 Навчально-методичний кабінет

В училищі для управління процесом вдосконалення навчально-методичних комплексів із дисциплін створений навчально-методичний кабінет та методична рада училища. Робота ради спрямована на керівництво та координацію навчально-методичних комплексів, оцінку усіх методичних і дидактичних розробок педагогічних працівників, аналіз і впровадження у навчальний процес сучасних освітніх технологій.

У навчально-методичному кабінеті акумулюються в паперовому та електронному вигляді усі методичні розробки викладачів з дисциплін та інших видів педагогічної діяльності.

На засіданнях методичної ради училища розглядаються методичні розробки викладачів, вивчається досвід інших вищих навчальних закладів, проводиться підсумок моніторингу поточного контролю якості підготовки курсантів і результатів заліково-екзаменаційних сесій.

Навчально-методична робота виконується відповідно до річних індивідуальних планів викладачів, які є складовою частиною планів відповідних циклових комісій, і передбачає створення й вдосконалення навчально-методичних комплексів з кожної дисципліни, які базуються на принципах:

- врахування вимог, які містяться в освітньо-кваліфікаційних характеристиках і освітньо-професійних програмах за напрямком підготовки фахівців;
- визначення обсягу знань, умінь і навичок, необхідних курсантам;
- впровадження інформаційно-комунікативних технологій навчання;
- вдосконалення організації і методичного забезпечення самостійної роботи курсантів;
- співробітництва з відповідними кафедрами університету та інших вищих навчальних закладів України з питань обміну досвідом підготовки фахівців.

Створення навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін спрямоване на забезпечення навчальної роботи курсантів:

- на аудиторних заняттях;
- у процесі самостійної підготовки;
- у навчально-тренувальній формі;
- при проходженні практики навчальної у майстернях.

Виходячи з цього, цикловими комісіями училища здійснюється розробка основної навчально-методичної літератури:

- методичні вказівки з вивчення дисциплін;
- методичні вказівки з підготовки до семінарських, практичних і лабораторних занять;
- методичні вказівки до виконання контрольних робіт;
- курсового проектування;

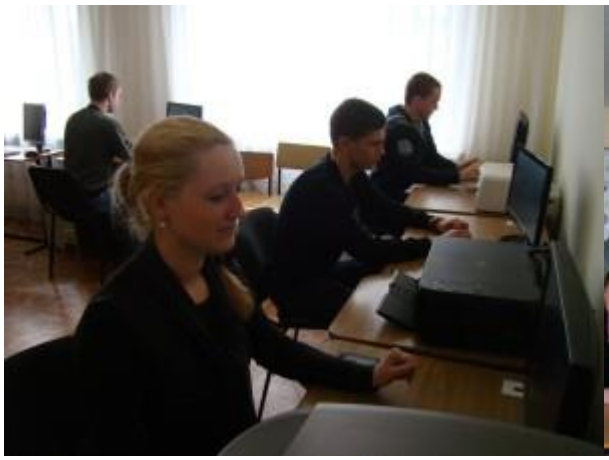
- методичні вказівки до виконання самостійної роботи курсантів;
- методичні вказівки з проведення всіх видів практики.

Викладачі училища працюють над підготовкою і виданням методичних посібників та наукових статей:

1. Методичний посібник з організації та планування самостійної роботи з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)».(Рада директорів І- ІІІ р.а; 2015р., Кардава К.С.)
2. Методичні вказівки для організації самостійної роботи курсантів з дисципліни «Основи інформатики».(Рада директорів І- ІІІ р.а; 2015р., Ратушняк Г.Ю.)
3. Методичні вказівки для організації практичних робіт курсантів з теми «Електронні таблиці та їх призначення. Робота в MICROSOFT EXCEL». (Рада директорів І- ІІІ р.а; 2015р., Ратушняк Г.Ю.)
4. Наочний посібник з предмету «Зарубіжна література» (Рада директорів І- ІІІ р.а; 2015р., Шилова В.О.)
5. «Особенности проектирования амплитудных оптоволоконных датчиков» (Матеріали VII міжнародної науково-практичної конвенції; 2015 р., Худяков І.В.)
6. «Тепловые насосы: альтернативные способы отопления» (Інформаційні технологій в освіті, науці та виробництві (збірник наукових праць), 2015 р., Галкун Ю.І.)
7. «Застосування математичних знань при вивченні фізики «Відносність руху» (Матеріли Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 2015 р., Горобцова Т.В., Плотнікова О.Л.)
8. «Формирование понятий об аварийном электроснабжении в курсе дисциплины «Электрооборудование судов» (Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково – практичної конференції, 2015р., Полікарпов В.І.)

9. «Індивідуальний підхід до вчителів англійської мови післядипломної освіти» («Джерела» від 30.10.2015р. №18, Полегонько Т.Г.)
10. «Формування пізнавального інтересу у курсантів судномеханічної спеціальності мореходних училищ при вивченні англійської мови», «Методична розробка позакласного заходу «Клуб веселих та кмітливих» (Джерела від 30.10.2015р. №18, Дєєв В.Д., Нєнова О.Є.)
11. «З досвіду викладання економічних дисциплін» (Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Наука без кордонів-2015», місто Шеффілд, Великобританія, Маркова Є.Ю.)

Курсанти училища приймали активну участь у II (обласному) етапі олімпіад та отримали призові місця: I місце у II етапі олімпіади «Електротехніка» посів курсант групи М-232 Дурнєв Сергій (викладач - Шумаков Геннадій Миколайович)



II місце у II етапі олімпіади «Математика» посів курсант групи С-141 Дмитрієв Владислав (викладач- Негруца Роман Юрійович).

15 травня 2015 року на базі ДВНЗ «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» відбулися засідання методичних об’єднань заступників директорів з виховної роботи та завідувачів бібліотек ВНЗ I-II рівнів акредитації Херсонщини, на якому були присутні представники 17 навчальних закладів області.

Темою зустрічі заступників директорів з виховної роботи стало питання національно-патріотичного виховання студентської молоді. Заступник начальника ХМУ РП з виховної роботи Парфієнко В.Я., а також викладачі Кардава К.С., Паланиця О.І., Никифорова Н.Р. презентували досвід роботи педагогів училища.

На засіданні завідувачів бібліотек були підведені підсумки роботи об'єднання за 5 років, а також обговорено питання формування фонду бібліотек краєзнавчою літературою (Дьяченко О.В., Херсонське морехідне училище РП), використання довідково-бібліографічного апарату в роботі з краєзнавчою літературою (Відюк Н.М., Херсонський базовий медичний коледж), популяризація краєзнавчої літератури (Прокопчук Г.І., Херсонський морський коледж ХДМА). Із презентацією «Літературно-поетична Бериславщина» виступила представник Бериславського медичного коледжу Сенченкова Л.В.

Учасники методичних об’єднань ознайомилися з історією Державного вищого навчального закладу «Херсонське морехідне училище рибної промисловості», його матеріально-технічною базою, із художньою самодіяльністю курсантів та викладачів.

Оригінальним номером концертної програми стало «Дефіле у вишиванках».

Електрохімічний ряд напруг металів

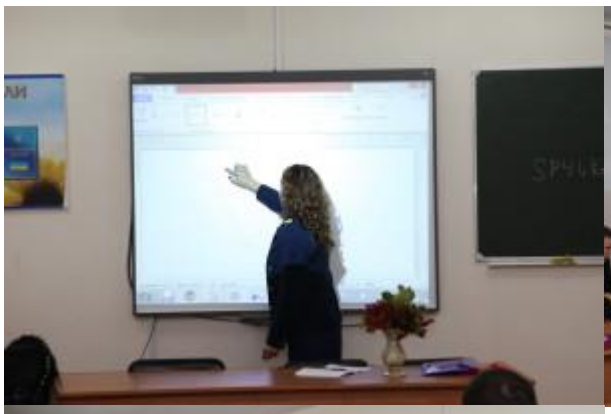
22 жовтня 2015 року на базі Державного вищого навчального закладу «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» відбулося засідання методичного об’єднання викладачів математики ВНЗ I—II рівнів

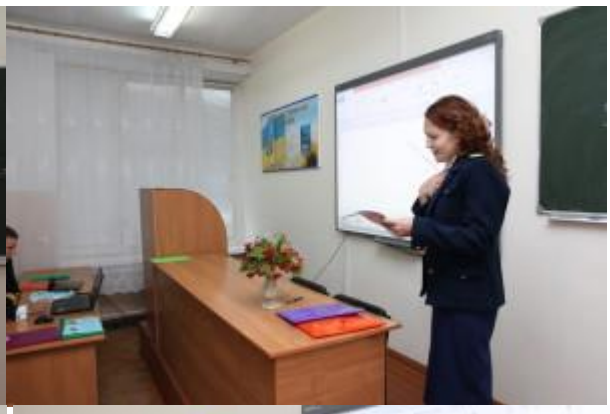
акредитації Херсонської області,на якому були присутні 14 представників інших навчальних закладів області.

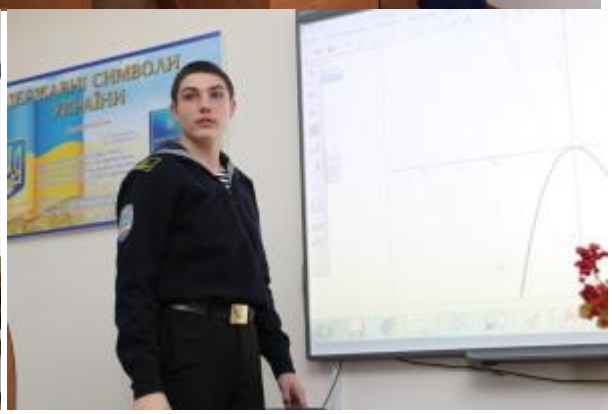
На засіданні було обговорено та затверджено план роботи методичного об’єднання викладачів математики на 2015-2016 навчальний рік та проект Положення про проведення олімпіади серед студентів ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації.

Під час роботи методичного об’єднання заслухали викладача Херсонського мореходного училища рибної промисловості Негруцу Романа Юрійовича з доповіддю на тему: «Впровадження соціальних мереж в освітній процес».

Плотнікову Олену Леонідівну та курсанта групи С-241 Люніна Романа , які продемонстрували учасникам засідання фрагменти бінарних уроків математики та фізики з використанням мультимедійної дошки.







22 жовтня 2015 року на базі Державного вищого навчального закладу «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» відбулося засідання методичного об’єднання викладачів креслення, інженерної та комп’ютерної графіки ВНЗ I—II рівнів акредитації Херсонської області, на якому були присутні 6 представників інших навчальних закладів області.

На засіданні було обговорено та затверджено план роботи методичного об’єднання викладачів креслення, інженерної та комп’ютерної графіки на

2015-2016 навчальний рік та проект Положення про проведення олімпіади серед студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації.

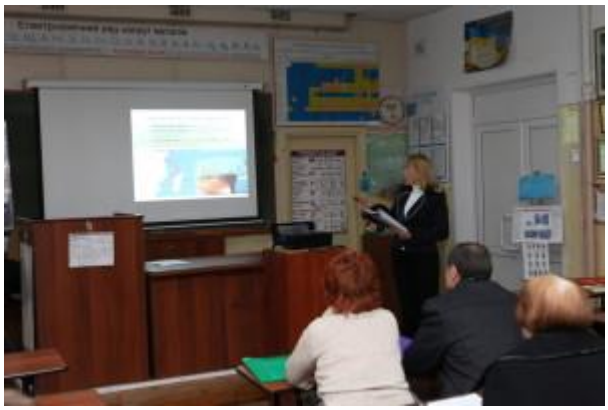
Голова методичного об'єднання Носов П.С. ознайомив присутніх з інформацією щодо впровадження новітніх 3D технологій у навчальний процес.

Учасники об'єднання заслухали викладача Херсонського мореходного училища рибної промисловості Сушка В.Г. з доповіддю на тему: «Аксонометрична проекція» з використанням мультимедійної дошки.

22 жовтня 2015 року на базі Державного вищого навчального закладу «Херсонське мореходне училище рибної промисловості» відбулося засідання методичного об'єднання викладачів інформатики та комп'ютерної техніки ВНЗ I—II рівнів акредитації Херсонської області, на якому були присутні 12 представників інших навчальних закладів області.

На засіданні було обговорено та затверджено план роботи методичного об'єднання викладачів інформатики та комп'ютерної техніки на 2015-2016 навчальний рік та проект Положення про проведення олімпіади серед студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації.

Учасники засідання заслухали виступ курсанта групи М-331 Державного вищого навчального закладу «Херсонське мореходне училище рибної промисловості» Петрова Арсена на тему: «Науково-прикладні дослідження викладачів та студентів області», а також викладачів Полегонько Н.В. та Ратушняк Г.Ю на тему: «Використання інформаційних технологій у судноводінні».



Крім того, учасники методичного об’єднання ознайомилися з історією Херсонського мореходного училища рибної промисловості, його матеріально-технічною базою та були запрошені на концерт, підготовлений силами курсантів та викладачів училища.

### 2.3.2 Робота бібліотеки училища

Бібліотека Державного вищого навчального закладу «Херсонське мореходне училище рибної промисловості» працює як навчальний інформаційний та культурно-освітній підрозділ навчального закладу, який спільно з педагогічним колективом виконує завдання підготовки висококваліфікованих фахівців та виховання молоді.

У своїй роботі бібліотека училища керується наступними нормативними документами:

- Конституцією України;
- Законом України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»;
- Законом України «Про мови»;
- Законом України «Про вищу освіту».
- Положенням про роботу бібліотеки Державного вищого навчального закладу «Херсонське мореходне училище рибної промисловості».

Загальна площа становить 269,9м$^2$.

Бібліотека оснащена комп’ютерною технікою та має вихід у мережу Internet.

Загальний фонд бібліотеки нараховує 51 тисяч примірників книг та навчально-методичної літератури, із них:

- 28300 - спеціальна фахова література;

- 9915 - природнича література;

- 3874 - суспільно-політична література;

- 7514 - мовознавство;

- 1547 - художня література.

За період з 2010-2015 бібліотечний фонд поповнився на 993 примірників книг на суму 43 тис. 497 гривень та 31 назву періодичних видань на суму 27 тис. гривень. Комплектування фонду здійснюється на основі аналізу стану книгозабезпеченості та відповідно до навчальних планів, програм.

Таблиця 10.

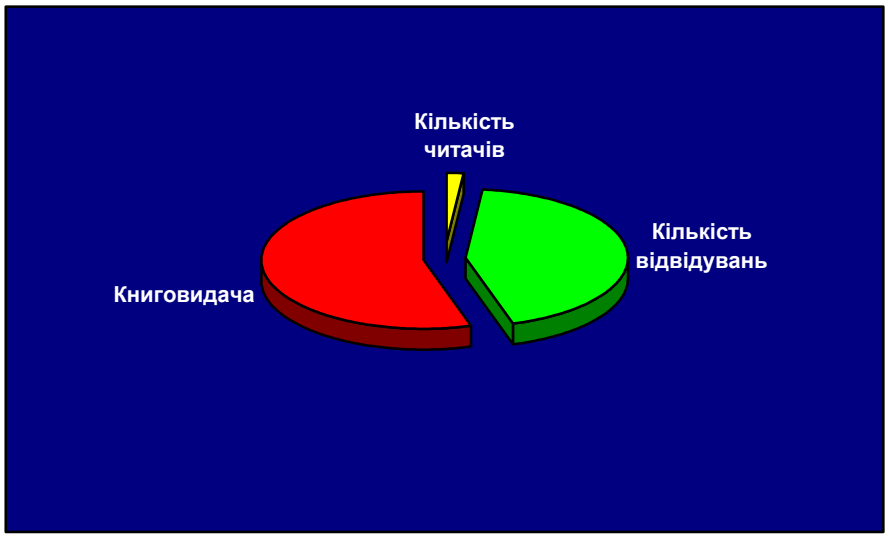
ФАХОВІ ПЕРІОДИЧНІ ВИДАННЯ

| №п/п | Назва фахових періодичних видань | Роки надходження |
|---|---|---|
| 1 | Моряк України | 1995-2015 |
| 2 | Морська правда | 2010-2015 |
| 3 | Порти України | 2008-2015 |
| 4 | Суднобудування та судноремонт | 1999-2015 |

- Кількість читачів – 1291;

- Кількість відвідувань – 31549;

- Книговидача – 39728;



Серед перспективних завдань, що стоять перед бібліотекою:

- придбання програми ІРБІС для автоматизації бібліотечних процесів,яка дасть можливість удосконалення роботи бібліотеки.

- робота над створенням електронного каталогу на всі бібліотечні видання, штрих-кодування фонду;

- робота зі створення повнотекстової бази даних, що дасть можливість компенсувати нестачу книжкових видань і забезпечити потребу користувачів з різноманітної інформації;

- збільшення кількості автоматизованих робочих місць для курсантів у мережі Інтернеті та з електронними навчальними посібниками;

- створення сучасного довідкового апарату, до якого,окрім алфавітного та систематичного каталогів на традиційних носіях, будуть входити ще три бази даних: електронний каталог книг, картотека реєстрації періодичних видань та електронний каталог періодичних видань (газетно-журнальних статей).

Реалізація цих планів неможлива без програми ІРБІС та кваліфікованого колективу бібліотечних працівників, який повинен прагнути до свого професійного вдосконалення.

### 2.3.3 Педагогічна рада училища

Педагогічна рада училища є дорадчим органом, створеним для вирішення основних питань діяльності закладу.

Педагогічна рада керується у своїй діяльності Законом України «Про вищу освіту», Положенням про навчальний заклад, Положенням про педагогічну раду Херсонського мореходного училища. Повноваження педагогічної ради визначають також інші нормативні документи, що стосуються її діяльності.

Педагогічна рада розглядає актуальні питання діяльності училища: річні та семестрові звіти начальника училища; звіти про роботу приймальної комісії, циклових комісій, окремих викладачів; пріоритетні напрямки в організації навчально-виховного процесу та розвитку навчального закладу; атестації та підвищення кваліфікації викладачів; атестації навчальних кабінетів та лабораторії, ознайомлює викладачів з наказами та листами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства аграрної політики та продовольства України, управління освіти та науки Херсонської облдержадміністрації тощо; професійна майстерність та готовність викладачів до інноваційної діяльності; підготовка акредитаційних та ліцензійних справ; концепція громадського виховання курсантів; забезпечення ефективної практичної підготовки в училищі; стан викладання дисциплін; проведення та вдосконалення профорієнтаційної роботи; завдання і проблеми наукової діяльності викладачів; допуск курсантів до державних екзаменів; призначення іменних стипендій; поновлення курсантів на навчання, соціально-побутові умови для курсантів; ефективність роботи органів самоврядування; про педагогічне навантаження тощо.

Засідання педагогічної ради училища проводились згідно з планом раз на два місяці.

За 2015 рік було проведено 8 планових засідань педагогічної ради, що повністю відповідає затвердженому плану. До складу педагогічної ради

входять 78 осіб: начальник училища - голова ради, секретар ради, заступники з навчальної, адміністративно-господарчої, виховної, навчально-виробничої роботи, економіки, завідувачі відділеннями, голови циклових комісій, всі педагогічні працівники.

## 2.4 Показники якості підготовки курсантів

Наведено результати випускних екзаменаційних сесій денних відділень Державного вищого начального закладу «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» за 2014/15 навчальний рік та динаміку якості й успішності курсантів за останні 2 роки.

Таблиця 11

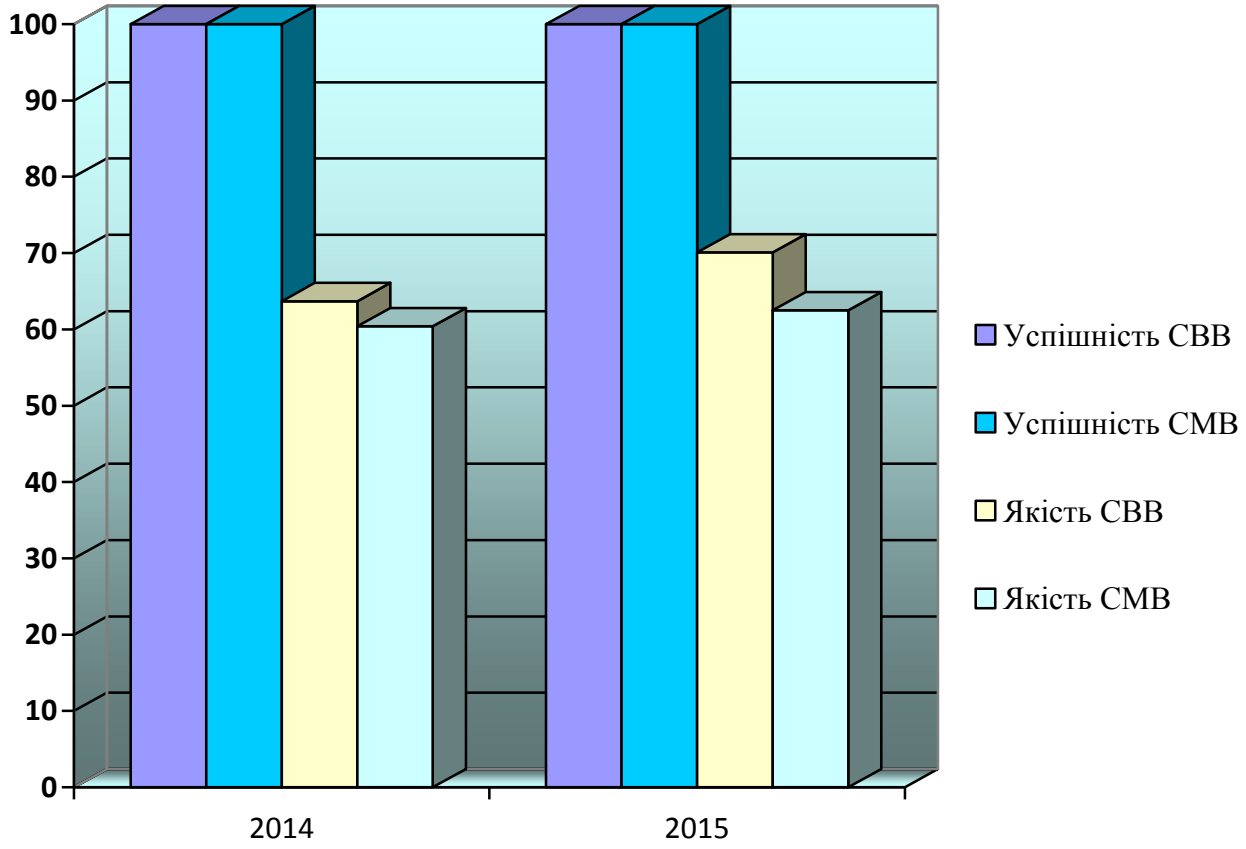
**Результати літніх екзаменаційних сесій судномеханічного відділення училища за 2013-2014, 2014-2015н.р.**

| Показник | 2014 рік | 2015 рік |
|---|---|---|
| Успішність, % | 100 | 100 |
| Якість, % | 60,4 | 62,5 |

Таблиця 12

**Результати літніх екзаменаційних сесій судноводійного відділення училища за 2013-2014, 2014-2015н.р.**

| Показник | 2014 рік | 2015 рік |
|---|---|---|
| Успішність, % | 100 | 100 |
| Якість, % | 63,7 | 70,1 |




У 2015 році диплом з відзнакою отримали 4 особи за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст”.

Аналіз результатів екзаменаційної сесії свідчить, що робота викладачів циклових комісій, а також організація навчального процесу спрямована на підвищення результативності та якості навчання.

## 2.5 Інформаційне забезпечення освітнього процесу

У зв’язку зі змінами, які відбулися у суспільному житті та, зокрема, в освіті, вкрай актуальними є питання інформатизації освітнього простору

навчальних закладів. У результаті зростання інформаційних потоків постає потреба синхронізації навчального процесу, створення єдиного інформаційного середовища, спроможного його врегулювати.

Враховуючи потреби, можливості та вимоги сучасного курсанта щодо отримання та опрацювання інформації, у ВНЗ потрібно створити належну систему інформування курсантів, забезпечити той рівень доступу до інформації, який задовольнить їх потреби.

Інформаційно-освітнє середовище вищого навчального закладу можна представити наступним чином:

При створенні такого середовища слід враховувати наступні вимоги:

технічні: комп'ютерна техніка, наявність мережі Інтернет, Wi-Fi технології;

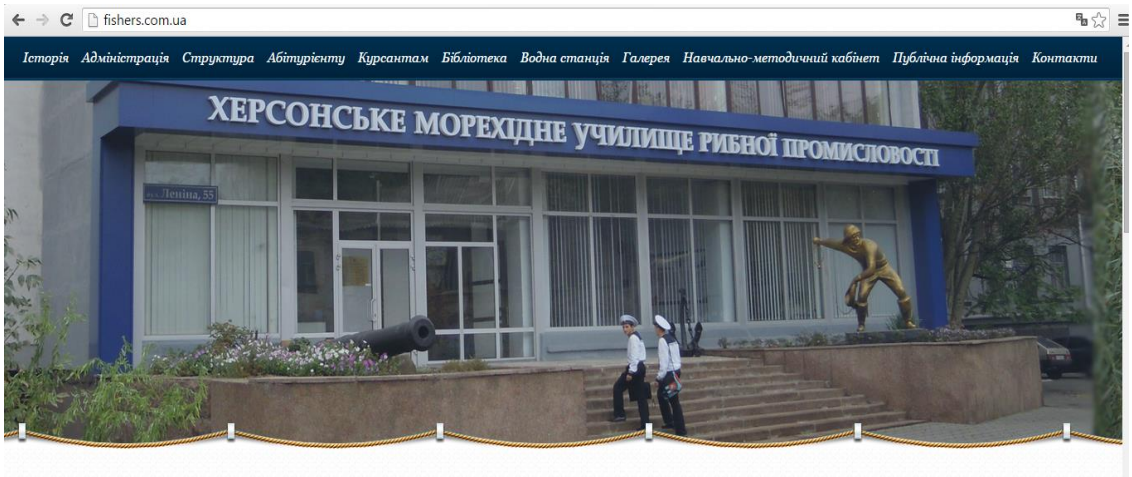
програмні: питання безпеки, інтегрованість, взаємодія;

академічні: методичне наповнення, відповідність навчальним програмам;

соціальні: етичний, культурологічний, нормативно-правовий аспекти;

людські ресурси: ІКТ-грамотність, психологічна готовність, наявність фахівців.

У 2010 році було створена інтернет-сторінка навчального закладу, а на початку 2015 року ця сторінка була змінена новим змістом та сучасним дизайном:




Сайт ДВНЗ «ХМУРП» (fishers.com.ua).

Починаючи з січня 2015 року сайт мав більш розширену структуру, яка включає в себе:

Історію училища

Відомості про структуру училища (відділення, ЦМК)

Відомості про викладачів

Інформація для майбутніх абітурієнтів

Інформація для курсантів училища (розклад, оголошення)

Інформація для викладачів училища

Галерея фото

Публічну інформацію

Контакти

Новини училища

Сайт регулярно оновлюється, усі новини та заходи навчального закладу висвітлюються на головній сторінці:

## 2.6 Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Усі аудиторії, лабораторії та підсобні приміщення в повному обсязі забезпечені необхідними меблями і навчальним обладнанням. Рівень забезпечення сучасною комп'ютерною технікою дозволяє проводити аудиторні заняття, організувати самостійну роботу курсантів з використанням відповідних програмних засобів, проводити тестування.

Фактична наявність кабінетів та лабораторій відповідає навчальному плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня та освітньо-професійній програмі «молодший спеціаліст».

Таблиця 13

**Інформація про структуру матеріально-технічної бази**

| Назва приміщень за функціональним призначенням | Загальна площа приміщень (кв. м.) | У тому числі | | |
|---|---|---|---|---|
| | | власна (кв. м.) | орендована (кв. м.) | здано в оренду (кв. м.) |
| 1.Площа всіх приміщень, що використовуються, усього:<br>у т.ч. | 17699,52 | 17699,52 | | 683,41 |
| –приміщень для занять курсантів | 6319,30 | 6319,30 | | |
| – спортивний зал | 222,8 | 222,8 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. Приміщення для педагогічних працівників | 187,7 | 187,7 | | |
| 3.Службові приміщення | 5682,44 | 5682,44 | | |
| 4. Бібліотека, в т.ч. читальний зал | 282,76<br>87,93 | 282,76<br>87,93 | | |
| 5. Гуртожиток 2 будівлі, 1-на у капремонті | 11676,66 | 11676,66 | | |
| 6. Їдальня (на 100 чол.) | 1799,4 | 1799,4 | | |
| 7.База відпочинку, водна станція | 174,2 | 174,2 | | |
| 8. Здоровпункт | 55,38 | 55,38 | | |

Таблиця 14

**Перелік спеціалізованих лабораторій з ПЕОМ,**

**які забезпечують виконання начального плану зі спеціальностей**

**Державного вищого начального закладу «Херсонське морехідне**

**училище рибної промисловості» , та їх обладнання**

| № п/п | Назва комп'ютерної лабораторії (аудиторії), її площа | Назва дисциплін за навчальним планом | Кількість та марка ПЕОМ | Пакети прикладних програм (в тому числі ліцензовані) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Інформаційних технологій № 401<br>67,80 м$^2$ | Інформаційні технології | Intel Celeron – (15 шт.)<br>Duron AMD – 4 (шт.) | World Map *(Map Source)*<br>Ports Guide – 2001 *(Fairplay)*<br>C-Map<br>Sodena<br>My Test Study<br>NTSP<br>Way Point v.3.0<br>Компас-3 D V13<br>Navigation Track.<br>Turbo Win<br>„Examiner"<br>„Maritime English"<br>„Maritime Communication"„Maritime Communication"<br>„Way Point з.о."<br>«Изучаем Windows XP» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Turbo Pascal<br>Far manager<br>Flags<br>Windows XP(ліцензійна) |
| 2 | Інформаційних технологій<br>№ 404<br>49,80 | Інформаційні технології, | RIM 200 PATRIOT (10шт.) | World Map *(Map Source)*<br>Ports Guide – 2001 *(Fairplay)*<br>C-Map<br>Sodena<br>My Test Study<br>NTSP<br>Way Point v.3.0<br>Компас-3 D V13<br>Navigation Track.<br>Turbo Win„Examiner”<br>Windows XP(ліцензійна)<br>Maritime English”<br>„Maritime Communication”„Maritime Communication”<br>„Way Point з.о.”<br>«Изучаем Windows XP»<br>Turbo Pascal<br>Far manager<br>Flags<br>Windows 7 (ліцензійна) |
| 3 | Інформаційних технологій<br>№ 408<br>48,70 м$^2$ | Інформаційні технології, ВОТС | RIM 200 PATRIOT (10шт.) | World Map *(Map Source)*<br>Ports Guide – 2001 *(Fairplay)*<br>C-Map<br>Sodena<br>My Test Study<br>NTSP<br>Way Point v.3.0<br>Компас-3 D V13<br>Navigation Track.<br>Turbo Win<br>„Examiner”<br>„Maritime English”<br>„Maritime Communication”„Maritime Communication”<br>„Way Point з.о.”<br>«Изучаем Windows XP»<br>Turbo Pascal<br>Far manager |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Flags<br>Windows 7 (ліцензійна)<br>Windows XP(ліцензійна) |

При підготовці корпусів та приміщень до нового 2015-2016 навчальному року адміністративно-господарською частиною були виконані наступні роботи:

- заміна вікон на металевопластикові (12 штук) в приміщеннях навчальних корпусів;
- укладка тротуарної плитки плацу;
- капремонт покрівель навчальних корпусів училища, дизель-енергетичного комплексу, навчально-виробничої майстерні;
- заміна вікон на металевопластикові в житлових кімнатах гуртожитку № 2 та в приміщеннях загального використання;
- капремонт та переключення силового трансформатора струму ТМ400 на ТП-427;
- встановлення в училищі системи відеоспостереження;
- заміна дверей на металевопластикові в навчальних аудиторіях;
- поточний ремонт навчальних аудиторій;
- поточний ремонт коридору та кімнат загального використання гуртожитку № 2, великої обідньої зали та допоміжних цехів їдальні училища з обладнанням, дизель-енергетичного комплексу, систем опалення з заміною труб, фурнітури, батарей та ін.;
- профілактика та ремонт електромереж у приміщеннях гуртожитку та навчальних корпусах;
- отримання актів та паспортів готовності будівель училища до опалювального сезону;
- ремонт та профілактичні роботи у щитових всіх споруд училища та водної станції;

## РОЗДІЛ 3. Організація культурно-масової, спортивної та виховної роботи

Виховна робота є невід'ємною частиною навчально-виховного процесу і включає систему організаційних, соціально-психологічних, інформаційних, педагогічних, правових, культурно-просвітницьких та соціальних заходів, спрямованих на формування і розвиток у курсантів професійно-необхідних психологічних якостей, моральної свідомості, що має забезпечити високу підготовку випускників до практичної діяльності.

Вивчення історії училища, історії України та історії рідного краю починається з відвідування музею училища, краєзнавчого музею нашого міста, з мітингу на честь Дня знань, а також з урочистого ритуалу «Посвята у курсанти», який щороку у жовтні проводиться у Потьомкінському сквері біля пам'ятника засновнику міста.

03/10/2015 10:53

03/10/2015 11:10

03/10/2015 10:26

03/10/2015 11:27

03/10/2015 10:50

2015-2016 навчальний рік розпочався 1 вересня з проведення в усіх навчальних групах 1-го уроку на тему: «Моя Україна – вільна держава, з нею пов’язую долю свою». Виховна мета уроку – формування у курсантів розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, готовності до захисту України та виконання громадянського і конституційного обов’язку.

Також з цією метою використовується просвітницька база кабінетів: історії України, української мови та літератури, культурології.

10 листопада 2015 року відбулася творча зустріч курсантів 1-го курсу та мешканців гуртожитку з керівниками центра культури подружжям Волковими Валентином Семеновичем та Валентиною Костянтинівною, а також письменниками Щербою Таїсією Миколаївною та Питалєвим Петром Івановичем.

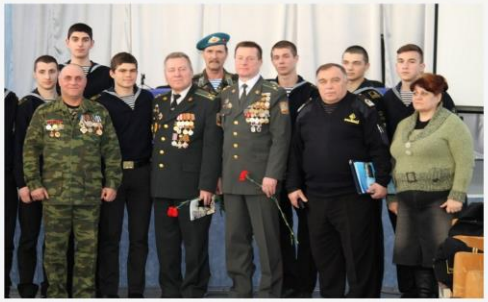
спасёт мир

ХМУРП
KHERSON MARITIME
COLLEGE
Осознание Красоты
спасёт мир

Курсанти училища постійно беруть участь у різноманітних заходах, які проводить обласна бібліотека імені О.Гончара. Багато років нас пов'язує дружба і тісна співпраця з колективом бібліотеки № 2. Курсанти училища стали постійними членами юнацького краєзнавчого клубу «Галіон». Тільки у квітні-листопаді 2015 року курсанти взяли участь у десяти заходах, які проводились у бібліотеці № 2. В цьому навчальному році розпочалася наша дружба і тісна співпраця з колективом Херсонської обласної бібліотеки для юнацтва імені Б.Лавреньова.

Курсанти училища є постійними учасниками заходів з нагоди різних пам'ятних дат, які проводяться у місті та області, урочистих заходах на площі Героїв Сталінграда на честь відзначення Дня українського козацтва. Колектив художньої самодіяльності училища 18 жовтня 2015 року представив навчальний заклад у XIII Всеукраїнському конкурсі-фестивалі військово-патріотичної творчості „Оберіг", присвяченій Дню захисника України. 28 жовтня 2015 року курсанти училища брали участь у мітингу з нагоди 71-ї річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників. Курсанти училища були учасниками у заходах щодо покладання квітів до пам'ятника жертвам тоталітарного режиму та політичних репресій у зв'язку з роковинами Голодомору 1932-1933 років та у січні 2015 року курсанти брали участь у мітингу біля пам'ятника Т.Г.Шевченка з нагоди Дня Соборності України, а 3 березня - у мітингу з нагоди відзначення дня народження Т.Г.Шевченка. Щороку у актовій залі училища відбувається зустріч курсантів з воїнами-інтернаціоналістами.

ВОИНАМ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТАМ



Воинам -
интернационалистам
павшим в Афганистане
и других горячих
точках мира.
Вечная память

В училищі є колектив художньої самодіяльності, духовий оркестр. Члени колективу художньої самодіяльності приймали участь у концертно-розважальній програмі „Ностальгія”, а також у параді наречених та інших заходах, в рамках святкування 237-ї річниці Дня міста. Напередодні урочистого ритуалу «Посвята у курсанти нового набору 2015 року» 02.10.2015р. в училищі був проведений конкурс композицій квітів під гаслом: «Україна – єдина країна», переможцям якого були вручені грамоти, подяки, а також грошові премії за І-ІІІ місця.

УКРАЇНА
М - 241
М - 331
С - 322
С - 232
М - 322
М - 141
СМ - 142
М - 331
ХАЙ МИР ЄДНАЄ УКРАЇНУ!
М - 232
Україна - єдина країна!
М - 231
Україна - єдина країна!

Керівництво закладу, вихователі та куратори навчальних груп приділяють багато уваги виховній роботі з мешканцями курсантського гуртожитку.

Виховна робота у гуртожитку здійснюється згідно з планом виховної роботи, що складається завідуючою гуртожитком разом з командирами рот та членами ради гуртожитку. План виховної роботи розпочинається з розділу організаційної роботи, а саме: з обрання органа курсантського самоврядування – ради гуртожитку. Цей розділ передбачає організацію заходів, що спрямовані на дотримання обов'язків мешканцями гуртожитку та передбачає організацію годин самопідготовки.

Окремо проводяться загальні збори з курсантами нового набору та їх батьками. Перші такі збори відбулися 15 серпня 2015 року після підведення підсумків вступної кампанії. Під час зборів курсантів та їх батьків ознайомили з історією ХМУРП, з керівництвом училища, з регламентом роботи училища, з регламентом внутрішнього розпорядку і організації чергово-вахтової служби, з правилами проживання у курсантському гуртожитку.

Велика увага приділяється взаємовідносинам зі старшокурсниками, які є їх старшими товаришами і допомагають їм як у навчанні, так і у вирішенні різноманітних ситуацій. Старшокурсники ж отримують настанову зробити все можливе, щоб курсанти нового набору відчули до них дружнє і доброзичливе ставлення. Під час урочистого ритуалу, який відбувся 03.10.2015р., старшокурсники давали наказ молодим курсантам.

Іншим розділом плану передбачене виховання загальнолюдських цінностей, відродження народних традицій і звичаїв. У цьому розділі плануємо виховні години, вечори відпочинку, екскурсії в музей історії училища, краєзнавчий музей, культпоходи в кіно, театр, тематичні бесіди тощо.

З метою естетичного виховання командири та вихователі проводять бесіди, тематичні виставки.

Під керівництвом кураторів груп курсанти відвідували у літературному музеї виставку скульптур Олексія Леонова „Водійство духу”.

Разом з обласним центром здоров'я та спортивної медицини під керівництвом Джугостран О.Я. постійно проводяться місячники „Здоров'я молоді - здоров'я нації" та тренінги з питань планування сім'ї та репродуктивного здоров'я. Наступна зустріч запланована на 15 грудня 2015 року, під час якої в рамках програми «Здоров'я жінок України» на підставі підписаної Угоди про партнерство між Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) фахівцями Херсонського обласного центру здоров'я та спортивної медицини буде проведений просвітницький тренінг з питань планування сім'ї та збереження репродуктивного здоров'я «Здорове майбутнє – у наших руках».

В училищі постійно організовувались спортивні змагання з футболу, баскетболу, волейболу, греблі, тенісу, легкої атлетики та інших видів спорту (за окремим планом). Курсанти і викладачі училища брали участь у спортивних змаганнях між навчальними закладами міста та області. Наша команда з міні-футболу у 2015 році зайняла перше місце серед ВНЗ I-II рівня акредитації області. З початку навчального року у навчальних групах було проведено опитування серед курсантів на предмет бажання займатись у спортивних секціях для підготовки збірних команд училища в обласних, міських та матчевих зустрічах з вибраних видів спорту. Для курсантів-мешканців гуртожитку, бажаючих займатись баскетболом, були виділені м'ячі для занять у вільний час на баскетбольному майданчику училища. Також були проведені змагання з настільного тенісу серед курсантів гуртожитку, а переможці цих змагань брали участь в обласних змаганнях серед ВНЗ. Для бажаючих займатись футболом проводяться тренування у спортивній залі аграрного університету кожної суботи. Тренування з волейболу проводиться викладачами фізичного виховання у спортивній залі училища. На початку 2015-2016н.р. курсанти училища (у тому числі мешканці гуртожитку) взяли участь у таких спортивно-масових заходах:

тиждень фізичної культури (змагання серед команд ФСТ «Спартак» - легка атлетика, шахи, шашки, мініфутбол, волейбол, гирьовий спорт, дартс, амреслінг);

«Козацькі розваги» - змагання серед I-II курсів нового набору на водноспортивній станції ХМУРП (фотоколаж від 26.09.2015р.);

легкоатлетичний крос – паркова зона Херсонського державного університету ;

волейбол – обласні змагання серед ВНЗ – спортзал медколеджу;

футзал– обласні змагання серед ВНЗ – спортзал аграрного університету.

09/12/2015

09/12/2015

NOIZE
BEAST
09/12/2015

09/12/2015

09/12/2015

Багато уваги педагогічний колектив приділяє екологічному вихованню курсантів, яке покликане забезпечити їх науковими знаннями про взаємозв'язок природи і суспільства, сформувати розуміння, що природа - це першооснова існування людини, а людина - частина природи, виховати свідоме добре ставлення до неї, відчуття відповідальності за неї як за національне багатство і загальнолюдську цінність - основу життя на землі, залученню курсантів до активної екологічної діяльності, нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди оточуючому середовищу. На класних годинах кураторами груп була проведена роз'яснювальна робота серед курсантів про правила поведінки у місті та під час знаходження серед природи. Були проведені лекції та бесіди на теми: «Глобальні екологічні проблеми людства», «Екологічні аспекти виховання та умови формування екологічної культури сучасного моряка», «Моряк - представник українського народу за кордоном".

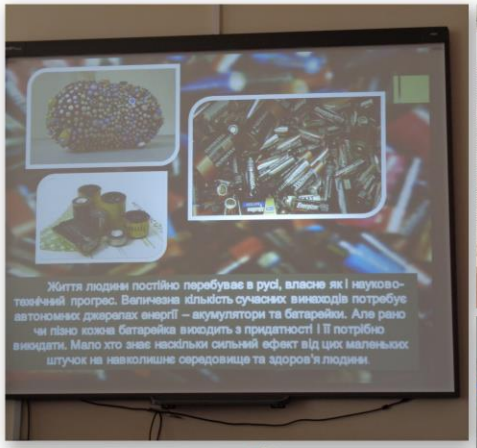
10 жовтня 2015 року під керівництвом викладачів Єни О.М., Никифорової Н.Р., Ніценко Н.Л., Осіпової О.В. відбулася акція зі збору сміття у районі гідропарку, у якій прийняли участь курсанти-мешканці гуртожитку. Ця акція була узгоджена з заступником міського голови Черевко С.М. У рамках тижня ЦМК «Природничі дисципліни та фізичне виховання» викладачами Сорокунським О.Ю. та Власюк Т.Л. було проведено семінар на тему: «Здай батарейку - спаси Землю» серед курсантів другого та третього курсів.

Не создавайте свалки!!!
сь будут расти ваши дети

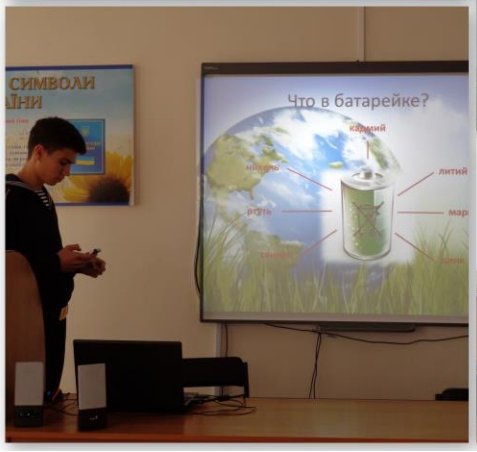
Мусору
НЕТ!

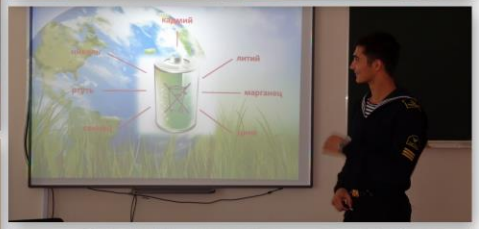
Мусору
НЕТ!
08:52:59
10.10.2015 COM.UA

ПЛАНЕТА


Життя людини постійно перебуває в русі, власне як і науково-технічний прогрес. Величезна кількість сучасних винаходів потребує автономних джерелах енергії – акумулятори та батарейки. Але рано чи пізно кожна батарейка виходить з придатності і її потрібно викидати. Мало хто знає наскільки сильний ефект від цих маленьких штучок на навколишнє середовище та здоров'я людини.

Як батарейки шкодять екології планети?


Что в батарейке?
кадмий
литий
ртуть


кадмий
литий
ртуть
марганець

Постійно приділяється велика увага  родинно-сімейному вихованню, яке передбачає гармонійний всебічний розвиток курсантів, підготовку їх до життя в існуючих соціальних умовах; формування у кожного моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності; розуміння пріоритету виховання молоді у сім'ї та гуманних взаємин між членами кожної родини, важливої ролі сім'ї у житті суспільства, створення сприятливої трудової атмосфери в сім'ї, виховання національної свідомості і самосвідомості, культури поведінки в сім'ї; ознайомлення курсантів з законодавством про шлюб та сім'ю, з основами етики і психології сімейного життя, формує норми поведінки у стосунках між юнаком та дівчиною. Ця робота проводиться спільно з Центром соціально-психологічної служби для молоді міськвиконкому, служби у справах неповнолітніх, для чого залучаються психологи, соціологи, юристи.

Ці напрями виховання тісно взаємопов'язані між собою і утворюють цілісну систему, яка забезпечує виховання всебічно розвиненої особистості - вільної, гуманної, духовно і творчо зрілої, фізично досконалої, громадсько-відповідальної і мужньої, ініціативної і активної, здатної до вирішення складних проблем, готової до самооцінки і самовиховання.

Складний процес виховання здійснюється диференційовано, відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей курсантів, їх психофізіологічних особливостей за допомогою різноманітних організаційних форм роботи, вибір яких залежить від змісту та завдань виховної роботи з урахуванням основних напрямів діяльності курсантів на відділеннях і в кожній навчальній групі окремо і які забезпечують функціонування безперервного виховного процесу.

## РОЗДІЛ 4. Фінансово-господарська діяльність

Державний вищий навчальний заклад «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» є вищим навчальним закладом державної форми власності, що здійснює свою діяльність за рахунок державного бюджету і коштів, які одержує від різних видів господарської діяльності. Робота училища відбувається на підставі Статуту.

Фінансування та матеріальне забезпечення училища проводиться за рахунок коштів державного бюджету (загальний та спеціальний фонди) та інших джерел власних надходжень.

Основними документами, які регламентують фінансово-господарську діяльність, є затверджений кошторис доходів та видатків на 2015 рік та план використання бюджетних коштів на 2015 рік.

Бюджетне фінансування відбувається через Головне управління Державної казначейської служби України у Херсонській області.

Кошторис видатків бюджету в 2015 році заплановано:

- по загального фонду - 7 611 700,00 грн.;
- по спеціальному фонду - 8 627 007,00 грн.;
- по рахунку «Інші джерела власних надходжень» - 1 300 265,00 грн.

Всього заплановані видатки 2015 року по ДВНЗ ХМУРП в розмірі 17 538 972,00 грн., що на 45,79 % (5 508 005,26 грн.) більше, ніж фактичні видатки 2014 року.

Загальний обсяг фінансування на 2015 рік забезпечив видатки на заробітну плату, нарахування на заробітну плату, стипендію, оплату комунальних послуг, придбання продуктів харчування, капітальний ремонт.

Всього за 2015 рік касові видатки в цілому по училищу склали 14 978 881,94 грн., із них:

- на заробітну плату та нарахування на заробітну плату – 6 321 969,90 грн.;

- на придбання матеріалів, обладнання, медикаментів, миючих та дезінфікуючих засобів, паливно – мастильних матеріалів, канцелярського приладдя, літератури, оплату послуг зв’язку, інтернету, з вивозу сміття, ремонту авто, на відрядження – 941 977,81 грн.;
- на придбання продуктів харчування – 615 527,76 грн.;
- на оплату комунальних послуг – 1 600 065,21 грн.;
- на стипендію та матеріальну допомогу сиротам – 2 515 988,00 грн.;
- на оплату податків - 2 090 883,20 грн.;
- на капітальний ремонт – 1 106 501,92 грн. (капітальний ремонт плацу, трансформатору току, капітальний ремонт покрівель 4-х поверхового навчального корпусу, дизель-енергетичного корпусу, навчально-виробничої майстерні, 9-ти поверхового навчального корпусу)

Станом на 01 січня 2016 року ДВНЗ «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» має на рахунках у казначействі: на реєстраційному рахунку «Плата за послуги бюджетних установ» - 2 518 473,06 грн., на реєстраційному рахунку «Інші джерела власних надходжень» - 1 245 871,49 грн.

Заборгованостей по заробітній платні, стипендії, за надані комунальні послуги та спожиті енергоносії в училищі немає. Бухгалтерія училища своєчасно та в повному обсязі перераховує платежі до бюджету, у тому числі внески до Міністерства доходів і зборів, а також інші розрахунки з бюджетом по всіх видатках та обов'язкових платежах. Звіти до всіх фондів та податкової інспекції складалися своєчасно з достовірними даними.

Загальна вартість основних засобів, що обліковуються на балансі училища, становить 31 891 915,00 грн., у тому числі:

земельний наділ - 13 222 342,00 грн.,

будівлі - 15 633 597,00 грн.,

машини та обладнання - 2 640 837,00 грн.,

інструменти й виробничий інвентар - 190 954,00 грн.,

транспортні засоби - 199 499,00 грн.,

багатолітні насадження - 245 грн.

ін. основні засоби - 4441 грн.

Загальна вартість інших необоротних матеріальних активів становить 798 013 грн.

Загальна вартість нематеріальних активів становить 1 530 грн.

Бухгалтерський облік ведеться згідно Закону України від 16.07.1999 р. «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» та інших нормативних документів.

Джерела надходження фінансів до Спеціального фонду училища складаються від надання платних освітніх послуг, здачі приміщень в оренду. На всі платні послуги укладаються договори на підставі проведених та затверджених розрахунків (кошторисів). У 2015 році за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю надійшло 6 173 725,91 грн., від оренди майна – 177 404,78 грн.

З метою забезпечення Державного вищого начального закладу «Херсонське морехідне училище рибної промисловості» електричною енергією та послуг з постачання водяної пари і гарячої води (включно з холодоагентами) та відповідно до п. 4 ст. 40 Закону України «Про здійснення державних закупівель» була проведена процедура закупівлі в одного учасника.

## РОЗДІЛ 5. Основні завдання, що стоять перед училищем у 2016 році

- Підготовка до акредитації спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший бакалавр»;
- виконання держзамовлення на випуск та прийом молодших спеціалістів;
- наповнення ліцензійного обсягу прийому курсантів за рахунок осіб, що вступають на контрактну основу;
- підвищення якісного складу викладачів училища;
- вдосконалення навчально-матеріальної і технічної бази училища.

Начальник училища К.С.Стасюк

## Додаток 1. Копії установчих документів

## Додаток 2. Нагороди та дипломи, отримані у 2015 році